

Капризы

Капризы являются следствием трудностей социализации. Под социализацией понимается то, как ребенок овладевает определенными способами поведения, усваивает установленные нормы взаимодействия с окружающими.

Капризы - особенность поведения ребенка, выражающаяся в нецелесообразных и неразумных действиях и поступках, в необоснованном противодействии окружающим, сопротивлении их советам и требованиям, в стремлении настоять на своем, иногда небезопасном или абсурдном требовании. Внешними проявлениями капризов чаще всего выступают плач и двигательное возбуждение, принимающие в тяжелых случаях форму «истерики». Критические периоды, когда особенно часто проявляются капризы - это 2 -3 года и 6 -7 лет.

2-3 года. Ребенок в этом возрасте часто капризничает и делает всем «на зло!». На самом деле причина здесь в том, что ему трудно выразить свои эмоции.

6 -7 лет. В жизни ребенка происходят серьезные перемены. Отношение взрослых более строгое, требования к режиму дня сильно меняются. Ребенку необходимо внимание со стороны взрослых. Как же объяснить ребенку, что капризничать это не очень хорошо. Можно просто говорить, объяснять, но лучше, если это будет личный пример с анализом данной ситуации, сказки или рассказы. Такая форма общения всегда приносит положительный результат. И сегодня я предлагаю Вам сказку про «Капризную капельку».

«Капризная капелька» (терапевтическая сказка)

Давно ли, недавно ли, прошел за лесной полянкой дождик. Множество капелек весело прыгали по тонким травинкам, веточкам деревьев, образовавшимся лужам. Они смеялись и веселились. Еще по пути, падая из тучи на землю, познакомились друг с другом несколько капелек, да и подружились друг с другом. Подружки – капельки решили путешествовать вместе и побежали они быстрым ручейком из леса. По дороге в этот ручеек влились и другие ручейки. Не успели капельки оглянуться, а уже превратились в большую речку. Плыли они вместе, говорили о том, о сем

А река бежит, спешит,

Солнце воду золотит.

Вот у берега крутого

Капля каплям говорит:

- До свидания, сестрицы,

Здесь придется нам проститься!

-Мне на работу пора, - сказала одна капелька – Вот на берегу насосная станция. Я – туда. Как прыгну в широкую трубу, как погонят меня насосы в большой город – окажусь я в каком -нибудь доме или квартире. Откроет девочка или мальчик кран – станут умываться, воду в чайник наливать. А

может, попаду я в большую котельную. Там воду согреют и пустят по трубам горячую в дома и в отопление. Тут я и пригожусь. Ну, кто, подружки со мной?

-Нет, - сказала толстая, капризна капелька, которая почему - то очень важничала, - это дело мне не по душе. Поплывем, подружки дальше!

А река бежит, спешит,

Солнце воду золотит.

Вот у берега крутого

Капля каплям говорит:

- До свидания, сестрицы,

Здесь придется нам проститься!

- Пришло время за работу браться, - сказала другая капелька. Впереди озеро – водохранилище, от него в степь канал прорыт. Вода течет по каналу, поит хлеба, на полях, скот на фермах.

-Кто со мной?

-Нет - сказала капризная, толстая капелька, - и это дело не по мне. Ай да, подружки, дальше!

А река бежит, спешит,

Солнце воду золотит.

Вот у берега крутого

Капля каплям говорит:

- До свидания, сестрицы,

Здесь придется нам проститься!

-Видите вдали завод? Ему вода очень нужна. Льется из печи раскаленный металл, жаром пышет – не подойти. Даже взглянуть нельзя – глазам больно. Оттого – то и устроили перед печами водяные стенки. Хоть и тонкая стенка, а от жара защищает. Надо раскаленную сталь остудить, опять холодная вода нужна. Здесь без воды никак не обойтись!

- Кто со мной?

-Только не я, - сказала, капризная, толстая капелька и поплыла дальше.

- Вдали земснаряд прокладывает водную дорогу для кораблей. Тут и я пригожусь. Кто со мной? – воскликнула одна из капелек – подружек.

-Ну, нет,- сказала капризная капелька, - ишь как твой землесос воду баламутит. Слишком грязная работа!

И отправились капельки – подружки дальше, но далеко уплыть им не удалось – поперек реки встала широченная бетонная стена. Воды перед ней скопилось видимо – невидимо. Поднялась она до самого верха стены. Это была плотина. А с другой стороны плотины обрыв. Вода далеко внизу плещется. Обрадовались капельки:

- И для нас работа нашлась. Это плотина электростанции. Будем электрический ток добывать. Чем плохо?

- Вот еще, - надулась капризная капелька, - не хочу я ничего добывать, гораздо приятнее плыть просто так!

Вот так и случилось, что все капельки нашли себе работу, а толстая, капризная капелька все искала работу легче и чище. Осталась она совсем одна, даже поговорить не с кем – все подружки делом заняты.

А река бежит, спешит,

Солнце воду золотит:

Но когда никто с тобой,

Ни о чем не говорит- очень скучно!

Плыла, плыла наша капризная капелька, скучала, скучала, даже похудела. И вспомнились ей веселые подружки: «Где они сейчас, какими делами заняты?». Оказывается, просто так без дела плыть не очень – то приятно и интересно. И подумала капелька «Докапризничалась!» Скорей бы мне опять попасть в тучу, вернуться в ручеек, а потом в большую реку. Уж я бы тогда все водяные дела переделала. Как сказала, так все и получилось.

Рассказав или прочитав эту сказку, поговорите с ребенком, задайте ему по тексту вопросы. Пусть ребенок вместе с вами ответит на них, проанализирует смысл текста и сделает сам вывод.