

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Начало школьного обучения – один из важных этапов в жизни ребенка. Поэтому понятна озабоченность родителей при приближении 1 сентября. Часто, не ребенок готовится к школе, а родители к школьным трудностям. А ведь от отношения взрослых к школе и их стиля воспитания во многом зависит то, с какими чувствами ребенок переступит порог школы, какой запас психической энергии будет у него, чтобы решать все учебные проблемы. На пороге учебного года, хотелось бы дать несколько рекомендаций родителям первоклассников:

1. Будьте утром ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос.
2. Не подгоняйте с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности
3. Не торопите. Умение рассчитать время – ваша задача, и если это плохо удается – это ваша вина, а не ребенка.
4. Не отправляйте ребенка в школу без завтрака. До школьного завтрака ему придется много поработать.
5. НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ не прощайтесь «предупреждая»: «Смотри не балуйся», «Веди себя хорошо», «Чтобы не было плохих отметок!»
6. ПОЖЕЛАЙТЕ РЕБЕНКУ УДАЧИ, ПОДБОДРИТЕ ЕГО, НАЙДИТЕ НЕСКОЛЬКО ЛАСКОВЫХ СЛОВ – у него впереди трудный день
7. Забудьте фразу, «что сегодня получил?», встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте тысячу вопросов. Вспомните себя, как вы чувствуете себя после тяжелого трудового дня и многочасового общения с людьми. Если же ребенок хочет с вами поделиться сразу после школы, выслушайте его - это не займет много времени.
8. Если ребенок молчит, огорчен, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет.
9. Выслушав учителя, не спешите ругать ребенка. Надо выслушать обе стороны и не торопиться с выводами. Разговор с учителем лучше провести без ребенка.
10. После школы ребенку надо отдохнуть, а лучше поспать 1,5 часа. Уроки лучше делать с 15 до 17 часов.
11. Не заставляйте делать все уроки за раз. Делайте перерыв между уроками 15 -20 минут. Лучше подвижный.

12. Во время выполнения уроков не сидите рядом, пусть он делает их самостоятельно. Но если ребенку требуется помощь – наберитесь терпения. Спокойным голосом поддержите его - «У тебя все получится», «Давай разберем вместе» и т.д.
13. В общении с ребенком старайтесь избегать условий «Если ты сделаешь, то ...». Порой условия делаются не выполнимыми для ребенка, и тогда вы можете оказаться в очень сложной ситуации
14. Найдите в течение дня хотя бы 30 минут, когда вы полностью будете принадлежать ребенку и помните - **ТРЕБОВАНИЯ В СЕМЬЕ К РЕБЕНКУ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЕДИНЫМИ!**
15. Надо помнить, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться труднее, быстрее наступает утомление, снижается трудоспособность. **Это первые 4 -6 недель для первоклассника, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти** – в эти периоды следует быть особенно внимательными к состоянию ребенка.
16. Будьте внимательными к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие, чаще всего это, объективные показатели трудности в учебе.
17. Верьте в ребенка!! Радуйтесь его успехам, не делайте трагедий из неудач. Вселяйте в него уверенность, что он все может, всего достигнет, стоит ему захотеть.
18. Не заставляйте ребенка переписывать домашнее задание. Во-первых, это не интересно, утомительно. Во – вторых, у ребенка еще слабо развиты мелкие мышцы рук. Переписывание ведет к переутомлению. Учите ребенка выполнять задания с первого раза аккуратно.
19. Низкая оценка – это психологическая травма для ребенка. Чтобы предупредить оценочный травматизм, не наказывайте за плохую оценку. И вы, и ребенок должны понимать, что оценка – сигнал тревоги, недоучил, не разобрался, недостаточно постарался.
20. Взрослым надо помнить, что любую вашу оценку ребенок склонен принимать глобально, считая, что оценивают его личность. «Тройка – я плохой!»
21. И помните: **«ХВАЛИТЕ ИСПОЛНИТЕЛЯ, КРИТИКУЙТЕ ИСПОЛНЕНИЕ!»**