

НЕЙРОИГРЫ ДЛЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

Головной мозг человека состоит из двух симметричных половин – правого и левого полушарий. У человека полушария мозга получили разные «специальности». Движение пальцев рук исторически оказались тесно связанными с речевой функцией.

Случайность ли, что тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции?

Было обнаружено, что, когда ребенок производит ритмические движения пальцами, у него резко усиливается согласованная деятельность лобных и височных отделов мозга.

Если ребенок производит ритмические движения (разгибание и сгибание) пальцами правой руки, то в левом полушарии мозга у него возникает усиление согласованных электрических колебаний именно в лобной и височной зонах. Движение пальцев левой руки вызывало такую же активизацию и в правом полушарии. И.П. Павлов высказывал мысль о том, что развитие функций обеих рук и связанное с этим формирование речевых «центров» в обоих полушариях дает человеку преимущество в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим образом связана с мышлением. По-видимому, в играх следует равным образом развивать тонкие движения пальцев обеих рук.

В последние годы увеличилось количество детей с трудностями в обучении и адаптации. Для преодоления имеющихся у них нарушений необходимо проведение комплексной психо-коррекционной работы. Одним из составляющих элементов такой работы является кинезиологическая коррекция.

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой развития интеллекта.

ПРИМЕРЫ ИГР.

Игры с мешочками и мячиками: мешочки подбрасываем вверх, мячиками перекладываем.

Перекладываем мешочек по схеме квадрат по часовой стрелке и против часовой стрелки.

ВАЖНО удерживать стабильный ритм!