

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ

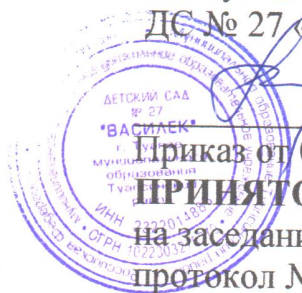
ДС № 27 «Василек» г. Туапсе

Н.А. Юдина

Приказ от 01.09.2021 № 173 – О

**ПРИНЯТО:**

на заседании Совета Педагогов  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.



**Приложение к образовательной программе дошкольного образования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 27 «Василек» г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район  
на 2021-2022 учебный год**

## Содержание

- 1 Режимы дня для всех возрастных групп на 2021-2022 учебный год.
2. Базисный план реализации НОД на 2021-2022 учебный год.
3. Комплексно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

**Режим дня**  
**первой младшей группы (с 2 до 3 лет)**  
**общеразвивающей направленности**  
 при 10,5 часовом пребывании в детском саду  
на холодный период года

<b>Режимный процесс</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, игры	7.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности	8.50-9.00
Непосредственная образовательная деятельность (по подгруппам) включая перерывы между непосредственной образовательной деятельностью	9.00-9.30
Самостоятельная деятельность	9.30-10.30
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-11.45
Возвращение с прогулки, игры	11.45-11.55
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20
Подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка Индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность, игры Уход домой	15.50-18.00

**Режим дня**  
**2 младшей группы (с 3 до 4 лет)**  
**общеразвивающей направленности**  
 при 10,5 часовом пребывании в детском саду  
на холодный период года

<b>Режимный процесс</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, игры	7.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности	8.50-9.00
Непосредственная образовательная деятельность (по подгруппам) включая перерывы между непосредственной образовательной деятельностью	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20
Подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка Индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность, игры Уход домой	15.45-18.00

**Режим дня**  
**средней группы (с 4 до 5 лет)**  
**общеразвивающей направленности**  
 при 10,5 часовом пребывании в детском саду  
на холодный период года

<b>Режимный процесс</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, игры	7.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.40
Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности	8.40-9.00
Непосредственная образовательная деятельность (по подгруппам) включая перерывы между непосредственной образовательной деятельностью	9.00-10.00
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.55-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная художественная деятельность, игры Уход домой	15.45-18.00

**Режим дня**  
**старшей группы (с 5 до 6 лет)**  
**общеразвивающей направленности**  
 при 10,5 часовом пребывании в детском саду  
на холодный период года

<b>Режимный процесс</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, игры	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности	8.50-9.00
Непосредственная образовательная деятельность (по подгруппам) включая перерывы между непосредственной образовательной деятельностью	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.20
Возвращение с прогулки	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10
Непосредственная образовательная деятельность	15.10-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-18.00
Самостоятельная художественная деятельность, игры	
Уход домой	

**Режим дня**  
**подготовительной группы (с 6 до 7 лет)**  
**общеразвивающей направленности**  
 при 10,5 часовом пребывании в детском саду  
на холодный период года

<b>Режимный процесс</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, игры	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности	8.50-9.00
Непосредственная образовательная деятельность (по подгруппам), включая перерывы между непосредственной образовательной деятельностью	9.00-10.35
Второй завтрак	10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10
Непосредственная образовательная деятельность	15.10-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-18.00
Самостоятельная деятельность, игры	
Уход домой	

**Режим дня**  
**группы (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности**  
**(логопедической)**  
 при 10,5 часовом пребывании в детском саду  
на холодный период года

<b>Режимный процесс</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, игры	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности	8.50-9.00
Непосредственная образовательная деятельность (по подгруппам), включая перерывы между непосредственной образовательной деятельностью	9.00-10.35
Второй завтрак	10.15-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.05
Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Непосредственная образовательная деятельность	15.10-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Самостоятельная деятельность, игры	
Уход домой	



**Режим дня**  
**первой младшей группы (с 2 до 3 лет)**  
**общеразвивающей направленности**  
при 10,5 часовом пребывании в детском саду  
на теплый период года

<b>Режимный процесс</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, игры	7.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Игры, самостоятельная деятельность	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-9.30
Возвращение с прогулки	9.30-9.40
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.35
Возвращение с прогулки, игры	11.35-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-18.00
Самостоятельная деятельность, игры	
Уход домой	

**Режим дня**  
**2 младшей группы (с 3 до 4 лет)**  
**общеразвивающей направленности**  
 при 10,5 часовом пребывании в детском саду  
на теплый период года

<b>Режимный процесс</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, игры	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-9.35
Возвращение с прогулки	9.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.30
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35
Подготовка к прогулке, прогулка Индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность, игры Уход домой	15.35-18.00

**Режим дня**  
**средней группы (с 4 до 5 лет)**  
**общеразвивающей направленности**  
 при 10,5 часовом пребывании в детском саду  
на теплый период года

<b>Режимный процесс</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, игры	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-9.50
Возвращение с прогулки	9.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка Индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность, игры Уход домой	15.45-18.00

**Режим дня**  
**старшей группы (с 5 до 6 лет)**  
**общеразвивающей направленности**  
при 10,5 часовом пребывании в детском саду  
на теплый период года

<b>Режимный процесс</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, игры	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-10.05
Возвращение с прогулки	10.05-10.15
Второй завтрак	10.15-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.20
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-18.00
Уход домой	

**Режим дня**  
**подготовительной группы (с 6 до 7 лет)**  
**общеразвивающей направленности**  
при 10,5 часовом пребывании в детском саду  
на теплый период года

<b>Режимный процесс</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, игры	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-10.15
Второй завтрак	10.15-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.05
Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Уход домой	

**Режим дня**  
**группы (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности**  
**(логопедической)**  
при 10,5 часовом пребывании в детском саду  
на теплый период года

<b>Режимный процесс</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, игры	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-10.15
Второй завтрак	10.15-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.05
Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Уход домой	

**Базисный план специально организованной деятельности  
в группах, реализующих программу  
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы**

№	Виды непосредственно образовательной деятельности (специально организованной деятельности)	Количество непосредственной образовательной деятельности в неделю / в год						
		1 младшая группа (2-3)	2 младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная Группа А (6-7)	Подготовительная Группа Б (6-7)	Компенсирующая группа (6-7)
<b>1. Обязательная часть программы</b>								
1.1	Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в неделю (вынесена за сетку занятий)						
1.2	Формирование элементарных математических представлений (далее – ФЭМП)	1/37	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74	2/74
1.3	Ознакомление с окружающим миром	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
1.4	Развитие речи	2/73	1/36	1/37	2/74	1/37	2/73	по плану учителя-логопеда
1.5	Рисование	---	---	---	---	---	---	---
1.6	Лепка	---	---	---	---	---	---	---
1.7	Аппликация	---	---	---	---	---	---	---
1.8	Физическая культура	2/73	2/74	2/73	3/111	3/111	3/110	3/110
1.9	Музыка	2/74	2/73	2/74	2/72	2/73	2/74	2/74
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
2.1	Рисование	1/37	1/37	1/37	2/73	2/73	2/73	2/73
2.2	Аппликация	---	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
2.3	Лепка	1/37	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
2.4	Физическая культура (игровая) вынесена за сетку занятий	1/37	1/37	1/37	---	---	---	---
<b>ВСЕГО (в неделю)</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

**Комплексно-тематическое планирование  
в 1 младшей группе**

**Сентябрь**

<b>1 неделя (01.09.21-03.09.21)</b>	<b>2 неделя (06.09.21-10.09.21)</b>	<b>3 неделя (13.09.21-17.09.21)</b>	<b>4 неделя (20.09.21-24.09.21)</b>
<b>Здравствуй, детский сад!</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b>Мои любимые игрушки</b>	<b>Я и моя семья</b>
<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p>Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место; учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; развивать фантазию детей</p>	<p>Формирование элементарных представлений о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса (взросления) в связи с началом посещения детского сада. Побуждать называть свое имя. Побуждать называть имена членов своей семьи.</p>



<b>Октябрь</b>				
<b>1 неделя</b> (27.09.21-01.10.21)	<b>2 неделя</b> (04.10.21-08.10.21)	<b>3 неделя</b> (11.10.21-15.10.21)	<b>4 неделя</b> (18.10.21-22.10.21)	<b>5 неделя</b> (25.10.21-29.11.21)
<b>Осень, осень, в гости просим</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b>Домашние животные и птицы</b>	<b>Что где растет?</b>	<b>Одежда и обувь осенью</b>
<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить детей различать характерные признаки внешнего вида; познакомить с особенностями; упражнять детей в использовании соответствующих слов; воспитывать бережное отношение к животному.</p>	<p>Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Дать первичные представления о природе. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа), фрукты (яблоко, груша), грибы, ягоды.</p>	<p>Формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; рассматривание иллюстраций, чтения художественной литературы.</p>

<b>Ноябрь</b>			
<b>1 неделя</b> (01.11.21-05.11.21)	<b>2 неделя</b> (08.11.21-12.11.21)	<b>3 неделя</b> (15.11.21-19.11.21)	<b>4 неделя</b> (22.11.21-26.11.21)
<b>Дикие животные и птицы</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b>Мой дом, мой город</b>	<b>Очень, очень я люблю, маму милую мою</b>
<p>Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц. Учить детей различать характерные признаки внешнего вида; познакомить с особенностями; упражнять детей в использовании соответствующих слов; воспитывать бережное отношение к животному.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p>Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице; знакомить с частями дома; обогатить словарный запас детей по данной теме.</p>	<p>Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности;</p>

<b>Декабрь</b>			
<b>1 неделя</b> (29.11.21-03.12.21)	<b>2 неделя</b> (06.12.21-10.12.21)	<b>3 неделя</b> (13.12.21 -17.12.21)	<b>4 неделя</b> (20.12.21 -31.12.21)
<b>Я в мире человек</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b>Новогодний праздник</b>	<b>Зимушка-зима</b>
<p>Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p>

<b>Январь</b>		
<b>1 неделя</b> (10.01.22-14.01.22)	<b>2 неделя</b> (17.01.22-21.01.22)	<b>3 неделя</b> (24.01.22-28.01.22)
<b>Одежда и обувь зимой.</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b>Дом и предметы быта</b>
<p>Формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; рассматривание иллюстраций, чтения художественной литературы.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p>Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; правилами безопасности поведения дома.</p>

<b>Февраль</b>			
<b>1 неделя</b> (31.02.22-04.02.22)	<b>2 неделя</b> (07.02.22-11.02.22)	<b>3 неделя</b> (14.02.22-18.02.22)	<b>4 неделя</b> (21.02.22-25.02.22)
<b>Профессии.</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b>Семья. Мой папа</b>	<b>В гостях у сказки</b>
<p>Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p>Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, брату. Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине.</p>	<p>Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами; формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений; развивать умения слушать, следить за развитием действия; следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p>

<b>Март</b>			
<b>1 неделя</b> (28.02.22-04.03.22)	<b>2 неделя</b> (07.03.22-11.03.22)	<b>3 неделя</b> (14.03.22-18.03.22)	<b>4 неделя</b> (21.03.22-25.03.22)
<b>Семья.</b> <b>Моя мама</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b>Весна</b>	<b>Народная игрушка</b>
<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах; Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Воспитывать интерес к народным игрушкам.</p>

<b>Апрель</b>				
<b>1 неделя</b> (28.03.22-01.04.22)	<b>2 неделя</b> (04.04.22-08.04.22)	<b>3 неделя</b> (11.04.22-15.04.22)	<b>4 неделя</b> (18.04.22-22.04.22)	<b>5 неделя</b> (25.04.22-29.04.22)
<b>Одежда и обувь весной.</b>	<b>Что растёт?</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b>«Мебель»</b>	<b>«Транспорт»</b>
<p>Формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; рассматривание иллюстраций, чтения художественной литературы.</p>	<p>Закрепить представление о названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев); ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки растений и их названия; воспитывать бережное отношение к природе; вызвать желание любоваться красотой цветущих растений.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p>Дать детям знания о предметах мебели; учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать); учить находить предметы по указанным свойствам; развивать активный словарь детей, воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.</p>	<p>Познакомить с транспортом и его основных частях, знакомить с правилами дорожного движения.</p>

<b>Май</b>				
<b>1 неделя</b> (02.05.22-06.05.22)	<b>2 неделя</b> (09.05.22-13.05.22)	<b>3 неделя</b> (16.05.22-20.05.22)	<b>4 неделя</b> (23.05.22-27.05.22)	<b>5 неделя</b> (30.05.22-03.06.22)
<b>День Победы</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b>Насекомые</b>	<b>Мой дом</b>	<b>Лето</b>
<p>Осуществлять патриотическое воспитание детей. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к активному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p>Расширять представление детей о насекомых; учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).</p>	<p>Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника). Воспитывать любовь к своему дому.</p>	<p>Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран.</p>



**Комплексно-тематическое планирование  
в 2 младшей группе**

<b>Сентябрь</b>			
<b>1 неделя (01.09.21-03.09.21)</b>	<b>2 неделя (06.09.21-10.09.21)</b>	<b>3 неделя (13.09.21-17.09.21)</b>	<b>4 неделя (20.09.21-24.09.21)</b>
<b>До свиданья лето, здравствуй детский сад!</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Я и моя семья (семья, детский сад)</i></b>	<b>Осень в гости к нам пришла!</b>
<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Постепенно формировать образ Я. Сообщать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения (ты мальчик, у тебя серые глаза и т.д.), в том числе сведения о прошлом (не умел ходить, говорить и т.д.). Беседовать с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.)</i></p>	<p>Расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; Учить дифференцировать красный, желтый, зеленый цвета. Цветные картинки с изображением явлений живой и неживой природы, различное состояние березы, травы.</p>

<b>Октябрь</b>				
<b>1 неделя</b> (27.09.21-01.10.21)	<b>2 неделя</b> (04.10.21-08.10.21)	<b>3 неделя</b> (11.10.21-15.10.21)	<b>4 неделя</b> (18.10.21-22.10.21)	<b>5 неделя</b> (25.10.21-29.11.21)
<b>Мебель.</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Мой город, детский сад.</i></b>	<b>Листопад, листопад!</b>	<b>Овощи, фрукты, ягоды, грибы.</b>
<p>Познакомить с обобщающим понятием «мебель», материалах из которых делают мебель; учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение. Предметы кукольной мебели: стул, стол, кровать, шкаф; кукольная комната, кукла Катя.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Познакомить детей с названием детского сада, в который они ходят.</i></p> <p><i>Познакомить детей с названием города, с его улицами.</i></p> <p><i>Дать представления о том, что город расположен на берегу Черного моря, в окружении гор.</i></p>	<p>Знакомить детей с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Картинки с изображением деревьев (зимой, осенью, весной, летом), цветок (корень, стебель, листья лепестки)</p>	<p>Расширять представления о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах (мухомор, рыжик). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>

<b>Ноябрь</b>			
<b>1 неделя</b> (01.11.21-05.11.21)	<b>2 неделя</b> (08.11.21-12.11.21)	<b>3 неделя</b> (15.11.21-19.11.21)	<b>4 неделя</b> (22.11.21-26.11.21)
<b>Дикие животные</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Я и моя семья</i></b>	<b>Домашние птицы и животные</b>
<p>Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать и называть детёнышей. Иллюстрация «Осень в лесу», картинки с изображением зайца, медведя в берлоге, белки с детёнышами.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Продолжать беседовать с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.) Учить детей называть свое имя и фамилию. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности.</i></p>	<p>Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних птиц, животных и их детёнышей по описанию, питанию, польза. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Картины: «Корова с телёнком», «Коза с козлятами». Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детёнышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.</p>

<b>Декабрь</b>			
<b>1 неделя</b> (29.11.21-03.12.21)	<b>2 неделя</b> (06.12.21-10.12.21)	<b>3 неделя</b> (13.12.21 -17.12.21)	<b>4 неделя</b> (20.12.21 -31.12.21)
<b>Транспорт</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Творчество старших воспитанников</i></b>	<b>Зима</b>
<p>Познакомить с разным видом транспорта. Формировать представления о транспорте, о нормах поведения в общественном транспорте. Развивать познавательный интерес к транспорту. Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной среды.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Формировать у детей чувство гордости за старших воспитанников детского сада, проявлять уважение к их творчеству. Приобщать детей к творчеству кубанских поэтов через включение произведений в совместную деятельность с детьми.</i></p>	<p>Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима. Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>

<b>Январь</b>		
<b>1 неделя</b> (10.01.22-14.01.22)	<b>2 неделя</b> (17.01.22-21.01.22)	<b>3 неделя</b> (24.01.22-28.01.22)
<b>Дикие животные и птицы зимой</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Туансе</i></b>
<p>Закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, об особенностях их повадок. Закрепить названия детенышей. Уточнить название жилища. Воспитывать любовь к окружающему миру. Чувство сострадания, желания помочь.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Познакомить детей с улицами города, как они выглядели в прошлом (город вчера и сегодня).</i></p> <p><i>Знакомство с видами транспорта, в том числе с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, пешеходными переходами (взаимодействие с родителями).</i></p> <p><i>Знакомство с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</i></p>

<b>Февраль</b>			
<b>1 неделя</b> (31.02.22-04.02.22)	<b>2 неделя</b> (07.02.22-11.02.22)	<b>3 неделя</b> (14.02.22-18.02.22)	<b>4 неделя</b> (21.02.22-25.02.22)
<b>Зимние виды спорта</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<i><b>Труд сотрудников детского сада</b></i>	<b>День защитника Отечества</b>
<p>Дать и закреплять знания детей о зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении зимой на улице.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Формировать представления о труде взрослых посредством ознакомления с трудом взрослых ближайшего окружения: помощника воспитателя, дворника, медсестры, врача, повара.</i></p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>

<b>Март</b>			
<b>1 неделя</b> (28.02.22-04.03.22)	<b>2 неделя</b> (07.03.22-11.03.22)	<b>3 неделя</b> (14.03.22-18.03.22)	<b>4 неделя</b> (21.03.22-25.03.22)
<b>8 Марта</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Природа на участке ДОУ</i></b>	<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b>
<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Воспитывать у детей бережное отношение к природе, любовь к живому посредством ознакомления с природой ближайшего окружения: уголок леса, уголок сада, цветники, живые объекты на территории ДОУ.</i></p>	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>

<b>Апрель</b>				
<b>1 неделя</b> (28.03.22-01.04.22)	<b>2 неделя</b> (04.04.22-08.04.22)	<b>3 неделя</b> (11.04.22-15.04.22)	<b>4 неделя</b> (18.04.22-22.04.22)	<b>5 неделя</b> (25.04.22-29.04.22)
<b>Весна</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<i>Черное море мое</i>	<b>Домашние и дикие животные и птицы весной</b>	<b>Устное народное творчество</b>
<p>Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.</p> <p>Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т. д.).</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя.</p> <p>Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Знакомить детей с обитателями Черного моря (рыбы, водоросли).</i></p>	<p>Закреплять представления детей о домашних животных, живущих рядом с человеком, он заботится о них, кормить, создавать необходимые условия для жизни; значение домашних животных.</p> <p>Закреплять представления детей о диких животных, о их поведении и образе жизни весной.</p> <p>Активизировать знания детей о птицах, о внешнем виде, питании, об их повадках весной.</p>	<p>Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>



<p>Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p>				
--	--	--	--	--

<b>Май</b>				
<b>1 неделя</b> (02.05.22-06.05.22)	<b>2 неделя</b> (09.05.22-13.05.22)	<b>3 неделя</b> (16.05.22-20.05.22)	<b>4 неделя</b> (23.05.22-27.05.22)	<b>5 неделя</b> (30.05.22-03.06.22)
<b>Насекомые</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Праздник – День Победы</i></b>	<b>Профессии родителей</b>	<b>Лето</b>
<p>Расширять представление детей о насекомых (3-4 вида, характерных для данной местности); учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к активному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Формировать уважительное отношение к взрослым, пожилым людям, ветеранам ВОВ. Содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.</i></p>	<p>Познакомить с названием профессий, показать важность каждой профессии; учить рассказывать о профессиях. Закреплять представление детей об инструментах, соответствующих той или иной профессии. Привлечь внимание к деятельности взрослых.</p>	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p>

**Комплексно-тематическое планирование  
в средней группе**

<b>Сентябрь</b>			
<b>1 неделя (01.09.21-03.09.21)</b>	<b>2 неделя (06.09.21-10.09.21)</b>	<b>3 неделя (13.09.21-17.09.21)</b>	<b>4 неделя (20.09.21-24.09.21)</b>
<b>Здравствуй, детский сад!</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<i>Дом, в котором я живу (семья, детский сад, город, адрес)</i>	<b>Сезонные изменения в природе осенью. Золотая осень</b>
<p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы) и его сотрудниками.</p> <p>Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада, знакомить с их деловыми и личностными качествами (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.</p> <p>Уточнить знания детей о детском саде (большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы,</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Формировать представления ребенка о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым).</i></p> <p><i>Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).</i></p> <p><i>Закрепить с детьми название города, знакомить с его улицами.</i></p>	<p>Закреплять знания о сезонных изменениях в природе: листопад, созревают плоды и корнеплоды.</p> <p>Дать определение понятий «дерево», «куст».</p> <p>Организовать целевые наблюдения за цветом листьев, за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Учить работать с календарем природы.</p> <p>Принимать участие в сборе семян растений</p>

просторная кухня, медицинский кабинет; детский сад напоминает большую семью, в которой все заботятся друг о друге).

Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада.

Уточнить знание маршрута в детский сад и домой.

<b>Октябрь</b>				
<b>1 неделя</b> (27.09.21-01.10.21)	<b>2 неделя</b> (04.10.21-08.10.21)	<b>3 неделя</b> (11.10.21-15.10.21)	<b>4 неделя</b> (18.10.21-22.10.21)	<b>5 неделя</b> (25.10.21-29.11.21)
<b>Транспорт</b>	<b><u>По выбору</u> <u>детей</u></b>	<i><b>Мой город, край, экскурсия по краю (города края)</b></i>	<b>Дары садов и огородов (овощи, фрукты)</b>	<b>Дары лесов и полей (грибы, ягоды)</b>
<p>Создавать условия для расширения представлений об окружающем мире. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход), о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам (место передвижения) классифицировать транспорт ( наземный, водный и воздушный). Рассказать об истории возникновения транспорта. Закрепить</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Закрепить с детьми расположение города (расположен на берегу Черного моря, в окружении гор). Дать представление о том, что город расположен у двух рек. Познакомить детей с городами Краснодарского края («это край, в котором мы живем»).</i></p>	<p>Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закрепить понятия «фрукты», «овощи». Продолжать знакомить с овощами (помидор, огурец, морковь, свёкла, лук). Уточнить названия, отличительные признаки овощей (капуста, лук, морковь, картофель) и их качества. Познакомить с некоторыми видами овощей, их формой, цветом, вкусом (баклажан, кабачок, редька). Закреплять умение определять овощи на</p>	<p>Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Продолжать знакомить с ягодами, уточнить их названия, отличительные признаки, качества (малина, смородина, крыжовник, вишня). Продолжать знакомить с грибами (маслята, опята, сыроежки). Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>

<p>в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретен человеком для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их, о значении транспорта в жизни современного общества. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах</p>			<p>ощупь, по словесной характеристике. Закреплять умение описывать овощи: правильно называть, описывать цвет, форму и другие качества. Расширять представления об овощах. Учить выделять в овощах определенные свойства. Учить правильно классифицировать овощи. Продолжать знакомить с фруктами, уточнить их названия, отличительные признаки (яблоко, груша, слива, персик) Дать представления о пользе природных витаминов.</p>	
--	--	--	--	--

<b>Ноябрь</b>			
<b>1 неделя</b> (01.11.21-05.11.21)	<b>2 неделя</b> (08.11.21-12.11.21)	<b>3 неделя</b> (15.11.21-19.11.21)	<b>4 неделя</b> (22.11.21-26.11.21)
<b>Как живут птицы и животные осенью</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Дом, в котором я живу (семья, детский сад)</i></b>	<b>День матери.</b>
<p>Знакомить с сезонными изменениями в жизни животных, птиц, насекомых в осенний период</p> <p>Уточнить знания о птицах, об их обитании, установить взаимосвязь между их питанием и отлетом в теплые края. Закрепить название птиц и понятие «перелетные». Наблюдать за птицами, собирающими в стаи. Закрепить название домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Закреплять и пополнять знания о диких животных. Расширять представления детей о многообразии насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Отметить, что жизнь насекомых замирает. Они перезимуют в земле, а</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Познакомить детей с названием детского сада, группы, которую они посещают.</i></p> <p><i>Вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам и пр.</i></p> <p><i>Совместно с детьми создать символ группы.</i></p>	<p>Дать детям представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком</p> <p>Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки.</p> <p>Уточнить состав семьи, имена и отчества членов семьи.</p> <p>Выяснить любимые занятия родителей и других членов семьи.</p> <p>Воспитывать отношение к самым близким людям – членам семьи.</p> <p>Интересоваться тем, какие обязанности есть у ребенка по дому (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.).</p> <p>Побудить к рассказам об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи.</p> <p>Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен</p>

<p>весной совьют новое гнездо. Наблюдать за муравьями (их не видно, они спрятались в глубине муравейника и закрыли вход в него). Познакомить с жизнью водоема в осенний период. Объяснить, что в природе все взаимосвязано, в ней нет «лишних» или «вредных» животных, птиц, насекомых. Развивать и поощрять познавательную активность, интерес к познанию нового. Учить ответственному и бережному отношению к природе.</p>			<p>родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам</p>
--	--	--	--



<b>Декабрь</b>			
<b>1 неделя</b> (29.11.21-03.12.21)	<b>2 неделя</b> (06.12.21-10.12.21)	<b>3 неделя</b> (13.12.21 -17.12.21)	<b>4 неделя</b> (20.12.21 -31.12.21)
<b>Что предмет расскажет о себе (в мире металла, дерева, стекла, бумаги, резины, пластмассы и т.д.)</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Люди, прославившие город, край</i></b>	<b>Зима Зимние забавы</b>
Создать условия для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжать знакомить с признаками предметов. Совершенствовать умения определять их цвет, форму, вес. Величину. Развивать умения сравнивать. Группировать предметы по этим признакам. Познакомить со свойствами предметов, сделанных из дерева, стекла, пластмассы, металла, ткани, бумаги. Формировать знания о различных инструментах, используемых для	Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.	<i>Приобщать детей к творчеству кубанских поэтов через включение произведений в совместную деятельность с детьми.</i>	Расширять представления детей о зиме. Учить различать смену времен года: выпал снежок, появился лед на лужицах, деревья покрыты инеем. Закрепить знание свойств снега и льда. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Расширять представления детей о зимних явлениях природы. Наблюдать за поведением птиц. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Формировать желание оказывать

<p>обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги. Объяснить целесообразность изготовления предмета из определенного материала. Помочь установить связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов</p> <p>Рассказать об истории создания некоторых предметов, сделанных из металла, дерева, пластмассы, стекла, ткани, бумаги, о людях, которые создают эти предметы. Воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.</p>			<p>помощь зимующим птицам, осуществлять подкормку зимующих птиц; предлагать называть зимующих птиц.</p> <p>Учить выделять характерные особенности снегиря.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег и лед в тепле тает и превращается в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лед.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, лепка поделок из снега.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта</p>
--	--	--	---

<b>Январь</b>		
<b>1 неделя</b> (10.01.22-14.01.22)	<b>2 неделя</b> (17.01.22-21.01.22)	<b>3 неделя</b> (24.01.22-28.01.22)
<b>Профессии</b> <b>Инструменты и материалы</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Туапсе</i></b>
<p>Познакомить с понятием «профессия». Уточнить знания детей о профессиях воспитателя, медицинской сестры, повара. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Дать элементарные представления об этих профессиях.</p> <p>Учить описывать предметы, проговаривая их названия, детали, функции, материал.</p> <p>Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях).</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Познакомить детей с историческим прошлым Туапсе, Кубани посредством развития представлений о жилище казаков, кубанской одежде, посуде в быту казаков.</i></p> <p><i>Познакомить с первыми средствами передвижения жителей Кубани.</i></p>

<b>Февраль</b>			
<b>1 неделя</b> (31.02.22-04.02.22)	<b>2 неделя</b> (07.02.22-11.02.22)	<b>3 неделя</b> (14.02.22-18.02.22)	<b>4 неделя</b> (21.02.22-25.02.22)
<b>Домашние и дикие животные зимой</b>	<b><u>По выбору</u> детей</b>	<b><i>Труд взрослых</i></b>	<b>Защитники Родины</b>
<p>Расширять представления детей о жизни домашних животных в зимнее время года. Учить детей различать характерные признаки домашних животных (внешний вид, повадки, а также знать о приносимой ими людям пользе и заботе человека о них), на основе этих конкретных представлений формировать простейшее обобщение «домашние животные», приучать детей ухаживать за мелкими домашними животными (кроликами, курами). Формировать желание заботиться о домашних животных. Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего облика животных, образа их жизни. Заложить основы экологического воспитания. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Формировать знания и представления детей о труде взрослых: работников почты, телеграфа; поликлиники, труде хлеборобов. Закрепить знания детей о профессиях сотрудников детского сада.</i></p>	<p>Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Напомнить, что 23 февраля в нашей стране отмечают День защитника Отечества. Уточнить, кто такие защитники Отечества. Рассказать, что у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия. Познакомить с родами войск (моряки, танкисты, артиллеристы, пехотинцы). Подвести детей к выводу: армия, в которой есть различны рода войск – сильная, она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Формировать первые представления детей об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, выносливыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия.</p>

<b>Март</b>			
<b>1 неделя</b> (28.02.22-04.03.22)	<b>2 неделя</b> (07.03.22-11.03.22)	<b>3 неделя</b> (14.03.22-18.03.22)	<b>4 неделя</b> (21.03.22-25.03.22)
<b>О любимых мамах</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Природа города</i></b>	<b>Я и улица. Дорожная грамота</b>
<p>Расширять представления детей о семье, учить рассказывать о маме как о самом дорогом человеке. Побуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. Формировать представление о труде мам дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, развивать стремление оказать посильную помощь. Расширять гендерные представления. Формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Продолжать знакомить детей с животными и птицами, обитающими в Туапсе и крае. Учить правилам поведения в лесу, воспитывать желание относится к природе охранительно, бережно. Сформировать представление о этажах леса (растительность и обитатели) Воспитывать заботливое, бережное отношение к природе посредством наблюдений за объектами природы на экологической тропе ДОУ.</i></p>	<p>Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнить знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный</p>

<p>женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>			<p>переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте».</p>
--	--	--	---

<b>Апрель</b>				
<b>1 неделя</b> (28.03.22-01.04.22)	<b>2 неделя</b> (04.04.22-08.04.22)	<b>3 неделя</b> (11.04.22-15.04.22)	<b>4 неделя</b> (18.04.22-22.04.22)	<b>5 неделя</b> (25.04.22-29.04.22)
<b>Цветущая весна. Травы. Зеленые друзья.</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Черное море мое</i></b>	<b>Космические просторы. 22 апреля Международный день Земли</b>	<b>Мир предметов, техники, механизмов, изобретений Предметы-помощники</b>
<p>Определить характерные признаки, особенности цветения деревьев и кустов. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Уточнить представления детей о том, что, кроме деревьев и кустарников, на территории детского сада растут цветы (цветущие травянистые растения, разные по окраске, названиям, но все красивые, на них приятно смотреть, рядом с ними приятно находиться.</p> <p>Продолжать знакомить</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к активному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Закреплять знания детей об обитателях Черного моря (рыбы, водоросли). Учитывать детей называть 2-3 вида рыб, водорослей Черного моря. Дать детям представления о водных объектах края: моря, реки, озера, лиманы. Чем они отличаются?</i></p>	<p>Рассказать детям о том, что в нашей стране есть космические станции; там живут и работают люди, которые изучают космос. Это люди сильные и смелые. Рассказать о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Воспитывать чувство гордости за наш народ, желание подражать героям космоса.</p>	<p>Закреплять представления детей о бытовой технике, предметах, облегчающих жизнь людей (миксер, чайник, микроволновая печь, пылесос, утюг, стиральная машина, холодильник, компьютер, телевизор, телефон, радио, электрическая лампочка, весы, часы, ручка, вентилятор, мясорубка, кухонный комбайн, водопроводный кран и т.д.), об их функциональном назначении и правилах пользования. Учитывать системному рассмотрению бытовых приборов в квартире и в детском саду. Учитывать понимать связь</p>

<p>детей с первоцветами: подснежником, его строением. Показать детям, как на свежей травке появляются подснежники, ярко желтеют одуванчики – первые весенние цветы. Рассмотреть части растений: стебель, листья, цветок. Сравнить, на что похожи цветы одуванчика. Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага и свет)</p>				<p>назначения предмета с материалом, из которого он сделан. Показать, как человек изменял предметы, делал их более удобными и полезными - раскрыть удивительный, многообразный рукотворный мир, мир продуктов творческой деятельности человека. Вызвать восхищение людьми труда. Закреплять представления об опасных для жизни человека приборах, о правилах обращения с ними. Воспитывать умение подчиняться запретам взрослых.</p>
---	--	--	--	--



<b>Май</b>				
<b>1 неделя</b> (02.05.22-06.05.22)	<b>2 неделя</b> (09.05.22-13.05.22)	<b>3 неделя</b> (16.05.22-20.05.22)	<b>4 неделя</b> (23.05.22-27.05.22)	<b>5 неделя</b> (30.05.22-03.06.22)
<b>Я человек и я имею право</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b>9 мая – День Победы</b>	<b>Насекомые. Перелетные птицы.</b>	<b>Лето</b>
<p>Формировать первичные представления детей об их правах (на игру, доброжелательное отношение, новые знания) и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки). Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят. Формировать понимание детей своей индивидуальности и чувства собственного достоинства.</p>	<p>Развитие деятельности дошкольников по интересам, формирование умения детей занимать себя. Привлечение детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях.</p>	<p><i>Дать детям знания о том, что наши деды и прадеды защищали Родину от врагов. Формировать уважительное отношение к взрослым, пожилым людям, ветеранам ВОВ.</i></p> <p><i>Дать детям знания об особенностях службы солдат в мирное время. Воспитывать уважение к воинам, защищающим нашу Родину.</i></p>	<p>Формировать умение наблюдать за поведением птиц (носят ветки, строят гнезда), послушать их гомон. Наблюдать за скворцом в скворечнике, послушать его пение, обратить внимание на внешний вид, поведение. Закреплять умение спокойно вести себя вблизи птиц. Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.</p>

**Комплексно-тематическое планирование  
в старшей группе**

**Сентябрь**

<b>1 неделя (01.09.21-03.09.21)</b>	<b>2 неделя (06.09.21-10.09.21)</b>	<b>3 неделя (13.09.21-17.09.21)</b>	<b>4 неделя (20.09.21-24.09.21)</b>
<b>День знаний!</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Мой город</i></b>	<b>Осень, осень, в гости просим!</b>
<p>Расширять представления об учебных заведениях. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), о предметах, облегчающих их труд. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Познакомить детей с микрорайонами города, с микрорайоном, в котором расположен детский сад. Дать первичные представления о истории возникновения города. Продолжать знакомить с улицами города. Закрепить знания детей о микрорайоне, в котором живут воспитанники. Продолжать учить детей называть свой адрес, имена своих родителей, бабушек, дедушек.</i></p>	<p>Расширять знания детей об осени, ее месяцах. Расширять представления о живой и неживой природе. Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Показать детям взаимодействие живой и неживой природы</p>

<b>Октябрь</b>				
<b>1 неделя</b> (27.09.21-01.10.21)	<b>2 неделя</b> (04.10.21-08.10.21)	<b>3 неделя</b> (11.10.21-15.10.21)	<b>4 неделя</b> (18.10.21-22.10.21)	<b>5 неделя</b> (25.10.21-29.11.21)
<b>Осенние заботы животного мира</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>География города, края</i></b>	<b>Что нам осень подарила</b>	<b>В здоровом теле здоровый дух</b>
<p>Формировать обобщенные представления о приспособленности животных к изменениям в природе осенью. Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь животных. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме, особенностях поведения птиц осенью.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Закрепить представления детей об особенностях расположения города (у двух рек). Продолжать знакомить детей с городами Краснодарского края. Дать представления о географии родного края (есть моря, реки, лиманы, горы, равнины).</i></p>	<p>Закреплять знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов, о семенах растений. Расширять представления детей о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, техникой.</p>	<p>Расширять представление о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье. Показывать зависимость здоровья человека от правильного питания. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.</p>

<b>Ноябрь</b>			
<b>1 неделя</b> (01.11.21-05.11.21)	<b>2 неделя</b> (08.11.21-12.11.21)	<b>3 неделя</b> (15.11.21-19.11.21)	<b>4 неделя</b> (22.11.21-26.11.21)
<b>Прошлое и настоящее России!</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Символы города, края</i></b>	<b>Милей на свете мамы нет!</b>
<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</p> <p>Рассказывать о людях, прославивших Россию; Рассказать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Познакомить детей с гербом, флагом, гимном города, края.</i></p> <p><i>Дать детям представление о том, чем славится родной город.</i></p> <p><i>Промышленность Туапсе – тяжелая, пищевая, нефтеперерабатывающая. В каких районах города она развивается?</i></p>	<p>Формировать знания детей о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Прививать чувство благодарности к людям за их труд. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения.</p>

<b>Декабрь</b>			
<b>1 неделя</b> (29.11.21-03.12.21)	<b>2 неделя</b> (06.12.21-10.12.21)	<b>3 неделя</b> (13.12.21 -17.12.21)	<b>4 неделя</b> (20.12.21 -31.12.21)
<b>Здравствуй, зимушка-зима!</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Люди, прославившие город, край</i></b>	<b>Зимовье зверей!</b>
<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, знать ее месяцы.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры),</p> <p>Познакомить с таким природным явлением, как туман. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях деятельности людей в городе, на селе зимой.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Дать детям представления о том, как народ хранит память о людях, прославивших наш город.</i></p> <p><i>Познакомить детей с памятниками, улицами города (Полетаева, Кириченко, Калараша, Бондаренко и т.д.)</i></p> <p><i>Посещение музея Н.Г. Полетаева.</i></p>	<p>Жизнь домашних и диких животных зимой.</p> <p>Зимующие и перелетные птицы.</p> <p>Формировать умение устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона (среда обитания, потребности, приспособление к среде). Познакомить с зимующими и перелетными птицами, учить узнавать их.</p>

<b>Январь</b>		
<b>1 неделя</b> (10.01.22-14.01.22)	<b>2 неделя</b> (17.01.22-21.01.22)	<b>3 неделя</b> (24.01.22-28.01.22)
<b>Зимние традиции</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Туапсе в легендах</i></b>
<p>Знакомить детей с традициями народной праздничной культуры. Познакомить с понятием Сочельник и содержанием праздника Рождество, его значением. Познакомить детей с обрядом колядования.</p> <p>Развивать эмоционально-нравственную отзывчивость детей на произведения фольклора, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, народную музыку.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Познакомить с историческими названиями города (Вельяминовский форт, посад).</i></p> <p><i>Познакомить детей с легендами местных жителей Туапсинского района.</i></p> <p><i>Познакомить с историческими памятниками – дольменами. Посещение краеведческого музея.</i></p>

<b>Февраль</b>			
<b>1 неделя</b> (31.02.22-04.02.22)	<b>2 неделя</b> (07.02.22-11.02.22)	<b>3 неделя</b> (14.02.22-18.02.22)	<b>4 неделя</b> (21.02.22-25.02.22)
<b>Зимние забавы</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Труд и быт</i></b>	<b>Защитники Родины</b>
<p>Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> <p>Поддерживать интерес детей к зимним видам спорта. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Формировать знания и представления о труде взрослых, профессиях посредством ознакомления с предприятиями города. Закреплять знания о труде животноводов и людей, занимающихся растениеводством.</i></p> <p><i>Показать связь между климатическими условиями и развитием промышленности и сельского хозяйства.</i></p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>

<b>Март</b>			
<b>1 неделя</b> (28.02.22-04.03.22)	<b>2 неделя</b> (07.03.22-11.03.22)	<b>3 неделя</b> (14.03.22-18.03.22)	<b>4 неделя</b> (21.03.22-25.03.22)
<b>Мамочке милой я песню пою!</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Природа города</i></b>	<b>Приди весна с радостью</b>
<p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Закрепить знания о природных объектах нашего края: растительном и животном мире водоемов, лесов, гор, степей; воспитывать охранительное отношение к ним.</i></p> <p><i>Показать зависимость растительного и животного мира от особенностей сезонных изменений в природе.</i></p> <p><i>Воспитывать бережное, заботливое отношение к природным богатствам нашего края.</i></p> <p><i>Воспитывать заботливое, бережное отношение к природе посредством наблюдений за объектами природы на экологической тропе ДОУ.</i></p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>



<b>Апрель</b>				
<b>1 неделя</b> (28.03.22-01.04.22)	<b>2 неделя</b> (04.04.22-08.04.22)	<b>3 неделя</b> (11.04.22-15.04.22)	<b>4 неделя</b> (18.04.22-22.04.22)	<b>5 неделя</b> (25.04.22-29.04.22)
<b>Стоит изба, углами красна!</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Черное море мое</i></b>	<b>На космических просторах</b>	<b>Правила движение достойны уважения</b>
<p>Знакомить с особенностями русской избы, ее внутреннего убранства, предметах быта, традициями строительства избы. Знакомить с кухонной утварью, ее возникновением и использованием. Знакомить с особенностями быта крестьян, одежды.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Закреплять знания детей об обитателях Черного моря (рыбы, водоросли). Учить детей называть 5-6 видов рыб, водорослей Черного моря. Дать конкретные представления о жизни обитателей Черного моря.</i></p>	<p>Формировать представления детей о Земле – как планете Солнечной системы. Формировать представления детей о планетах солнечной системы. Знакомить с профессией космонавта. Рассказать о космонавтах, прославивших Россию.</p>	<p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи». Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.</p>

<b>Май</b>				
<b>1 неделя</b> (02.05.22-06.05.22)	<b>2 неделя</b> (09.05.22-13.05.22)	<b>3 неделя</b> (16.05.22-20.05.22)	<b>4 неделя</b> (23.05.22-27.05.22)	<b>5 неделя</b> (30.05.22-03.06.22)
<b>Разнообразный мир предмета Посуда. Бытовые приборы. Мебель.</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<i><b>Защитники Туапсе</b></i>	<b>Разнообразный мир предмета Одежда. Обувь. Головные уборы.</b>	<b>Лето</b>
Обогащать знания детей о разнообразии предметного мира. Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Воспитывать бережное отношение к предметам, созданным трудом человека.	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.	<i>Продолжать знакомить детей с именами защитников Туапсе, с их подвигами; с подвигом солдат Таманской армии. Дать детям знания о том, как люди чтут память о героях, защищавших нашу страну в годы Великой Отечественной Войны. Познакомить с памятниками защитникам Отечества (Вечный огонь, братская могила моряков, зенитчиков зенитно-артиллерийского полка, легендарному эсминцу «Керчь»)</i>	Обогащать знания детей о разнообразии предметного мира. Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Воспитывать бережное отношение к предметам, созданным трудом человека.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.

**Комплексно-тематическое планирование  
в подготовительной к школе группе**

<b>Сентябрь</b>			
<b>1 неделя</b> (01.09.21-03.09.21)	<b>2 неделя</b> (06.09.21-10.09.21)	<b>3 неделя</b> (13.09.21-17.09.21)	<b>4 неделя</b> (20.09.21-24.09.21)
<b>День Знаний.</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Мой город, край, Россия</i></b>	<b>Лес осенью, грибы.</b>
<p>Уточнить представления о Дне знаний в школе. Обобщить представления о том, как люди получают информацию. Способствовать пониманию, что знания приносят человеку пользу. Помочь сделать вывод о необходимости получать образование. Формировать представление о книге как источнике знаний.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Закрепить представления о истории возникновения города. Дать понятия «туапсинец», «кубанец», «россиянин», указывающие на принадлежность человека к городу, краю, стране, в которой он живет. Закрепить представления детей о «малой Родине»: у каждого человека есть родной город и дом, где он родился и живет – своя «малая Родина». Наша Родина – Россия (Кубань, Туапсе).</i></p>	<p>Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к ней. Развивать и обогащать словарь.</p>

<b>Октябрь</b>				
<b>1 неделя</b> (27.09.21-01.10.21)	<b>2 неделя</b> (04.10.21-08.10.21)	<b>3 неделя</b> (11.10.21-15.10.21)	<b>4 неделя</b> (18.10.21-22.10.21)	<b>5 неделя</b> (25.10.21-29.11.21)
<b>Овощи. Огород.</b>	<b><u>По выбору</u> <u>детей</u></b>	<b><i>География города, края</i></b>	<b>Фрукты. Сад.</b>	<b>Одежда, обувь, головные уборы.</b>
<p>Закрепить обобщающее понятие «овощи», названия различных овощей. Рассказать детям о пользе овощей для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания).</p> <p>Познакомить детей с заготовкой овощей – консервирование, соление, маринование.</p> <p>Закрепить понятие «плод».</p> <p>Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами,</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Закрепить представления детей о географии родного края, учить называть реки, моря, горы, города края. Дать представления о том, что Кубань – житница России (благодаря своему географическому положению). Рассказать детям о том, что в крае много курортов (благодаря двум морям, которые его омывают; горам, где любят отдыхать гости и жители края).</i></p>	<p>Продолжать формировать и закреплять представления детей о фруктах. Повторить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов, их полезные свойства. Закреплять умение классифицировать фрукты по отличительным признакам (цвет, форма, вкус и т. д.) Познакомить детей с заготовкой фруктов: консервирование, приготовление варения, компотов и соков. Расширять представление о фруктах разных климатических</p>	<p>Формировать представления детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали. Учить детей назвать разные виды одежды, обуви, головных уборов, из чего сшита, связана. Учить отличать и сравнивать кожу, шерсть, шёлк, хлопок, пух. Где и как получают, выращивают, производят. Учить выделять части одежды, обуви, определять, по цвету, материалу, по материалу, по сезону:</p>

<p>уважение к труду людей, работающих на земле.</p>			<p>зон. Закреплять знания об организации сельскохозяйственного труда и его значении. Продолжать обучать составлению описательных рассказов и загадок с использованием моделей. Формировать позитивное отношение к месту произрастания даров природы. Воспитывать уважение к труду сельских жителей.</p>	<p>зимняя, летняя, весенняя; для чего предназначена. Подбирать действия к предметам одежды, обуви: шьют, кроят, гладят, стирают, починяют, сушат и т.д. Разбирать структуру одежды по выкройке: рукав, перед, спинка, карман, воротник, манжеты, оборка. Называть профессии людей, связанных с производством и изготовлением одежды, обуви: швея, портной, сапожник, модельер, закройщик. Что они делают, какими пользуются инструментами, машинами, электроприборами.</p>
---	--	--	---	--

<b>Ноябрь</b>			
<b>1 неделя</b> (01.11.21-05.11.21)	<b>2 неделя</b> (08.11.21-12.11.21)	<b>3 неделя</b> (15.11.21-19.11.21)	<b>4 неделя</b> (22.11.21-26.11.21)
<b>Поздняя осень. Дикие животные наших лесов, их детеныши.</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Символы города, края</i></b>	<b>Зимующие птицы.</b>
<p>Расширение и обогащение знаний детей об особенностях поздней осени (предзимье), наблюдение таких явлений природы как заморозки, первый снег, сильные ветры, дожди, иней, град, туман. Дать представление о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Расширение знаний о том, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ежи, черепахи, медведи впадают в спячку, зайцы, белки линяют, некоторые птицы улетают на юг).</p> <p>Обобщить знания детей об отличительных признаках осени по месяцам (сентябрь, октябрь, ноябрь).</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Познакомить детей с гербом, флагом, гимном города, края, страны.</i></p> <p><i>Обобщить представления детей о промышленности Туапсе.</i></p> <p><i>Познакомить детей с сельскохозяйственными достижениями Кубани (Кубань – житница России).</i></p>	<p>Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах. Формировать (закреплять) обобщающее понятие зимующие птицы.</p> <p>Познакомить с условиями жизни птиц.</p> <p>Учить различать птиц по характерным признакам: окраска перьев, размер, форма хвоста, способ передвижения.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.</p>

<b>Декабрь</b>			
<b>1 неделя</b> (29.11.21-03.12.21)	<b>2 неделя</b> (06.12.21-10.12.21)	<b>3 неделя</b> (13.12.21 -17.12.21)	<b>4 неделя</b> (20.12.21 -31.12.21)
<b>Домашние животные и их детеныши.</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Люди, прославившие город, край</i></b>	<b>Новый год.</b>
<p>Уточнить представления о домашних животных, условиях их жизни, питании, значении животных в жизни человека.</p> <p>Определить признаки домашних животных (живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве, человек заботится о них – создаёт им необходимые условия).</p> <p>Развивать навыки наблюдения.</p> <p>Закреплять интерес к животным.</p> <p>Воспитывать художественный вкус, умение понимать и любить природу, знать детёнышей домашних животных.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Продолжать знакомить детей с улицами, площадями, памятниками, связанными с именами людей, прославивших наш город (Н.Г. Полетаев, А.А. Киселев и т.д.)</i></p> <p><i>Познакомить детей с творчеством кубанских поэтов: К. Обойщикова, И Вараввы.</i></p> <p><i>Познакомить с творчеством кубанского композитора Г. Пономаренко.</i></p>	<p>Познакомить детей с традициями празднования Нового года в детском саду (украшение группы, подготовка к утреннику, изготовление новогодних поделок) и в семье (украшение елки, квартиры, изготовление подарков, приглашение гостей).</p> <p>Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам, по собственным впечатлениям.</p> <p>Учить составлять описательные рассказы о елочных игрушках, находить их отличительные признаки: цвет, форма, величина, материал изготовления, назначение.</p>

<b>Январь</b>		
<b>1 неделя</b> (10.01.22-14.01.22)	<b>2 неделя</b> (17.01.22-21.01.22)	<b>3 неделя</b> (24.01.22-28.01.22)
<b>Человек. Части тела. Гигиена.</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>История края</i></b>
<p>Уточнить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела.</p> <p>Познакомить дошкольников с детским организмом.</p> <p>Дать информацию о пользе витаминов и правильном питании.</p> <p>Формировать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Способствовать бережному отношению к себе и своему здоровью. Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Познакомить детей с историей возникновения города Краснодара (Екатеринодар).</i></p> <p><i>Продолжать знакомить с историей жизни казаков, дать представление о появлении имен и фамилий.</i></p>



<b>Февраль</b>			
<b>1 неделя</b> (31.02.22-04.02.22)	<b>2 неделя</b> (07.02.22-11.02.22)	<b>3 неделя</b> (14.02.22-18.02.22)	<b>4 неделя</b> (21.02.22-25.02.22)
<b>Материалы и инструменты.</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Труд и быт</i></b>	<b>Календарь. Весна. Комнатные растения.</b>
<p>Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Формировать первоначальные представления о полезных ископаемых нашего края. Закреплять знания и представления о труде взрослых, профессиях посредством ознакомления с предприятиями края: сахарные заводы, молокозаводы, мясоперерабатывающие заводы и т.д.</i></p>	<p>Обобщать знания детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе (изменение в жизни животных, распускание листьев, цветение растений). Продолжать закреплять характерные признаки весны. Сравнить признаки ранней и поздней весны в природе. Учить находить признаки весны в окружающей природе, развивать способность наблюдать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Систематизировать и расширить представления детей о комнатных растениях. Дать представление о светолюбивых и теневыносливых, влаголюбивых и засухоустойчивых растениях. Закреплять умение ухаживать за ними. Познакомить со способами вегетативного размножения растений.</p>

<b>Март</b>			
<b>1 неделя</b> (28.02.22-04.03.22)	<b>2 неделя</b> (07.03.22-11.03.22)	<b>3 неделя</b> (14.03.22-18.03.22)	<b>4 неделя</b> (21.03.22-25.03.22)
<b>Ранняя весна. Первоцветы.</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Природа города и края</i></b>	<b>Весна. Перелетные птицы.</b>
<p>Расширять представления детей о ранней весне, учить рассказывать о приметах наступающей весны. Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы на основе наблюдений.</p> <p>Выделить приметы ранней весны(снег потемнел, изменилось солнышко, появляется множество кучевых облаков в небе, изменяется поведение птиц, в снегу появляются первые проталинки, на которых можно увидеть зеленую травку, первые ручейки, дни становятся длиннее.</p> <p>Познакомить с понятием первоцветы.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Показать зависимость животного и растительного мира от условий обитания.</i></p> <p><i>Познакомить детей с заповедными местами Краснодарского края - Кавказским заповедником, с животными и растениями, занесенными в Красную книгу.</i></p> <p><i>Воспитывать бережное, заботливое, охранительное отношение к природным богатствам нашего края.</i></p>	<p>Формировать понятие перелетные птицы. Расширить знания детей о группах птиц: зимующие – оседлые, перелетные – кочующие.</p> <p>Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выводение птенцов).</p> <p>Учить узнавать и различать перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, соловей) по внешним признакам (размер, окраска перьев, характерные повадки и пр.)</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда).</p>

<b>Апрель</b>				
<b>1 неделя</b> (28.03.22-01.04.22)	<b>2 неделя</b> (04.04.22-08.04.22)	<b>3 неделя</b> (11.04.22-15.04.22)	<b>4 неделя</b> (18.04.22-22.04.22)	<b>5 неделя</b> (25.04.22-29.04.22)
<b>Весна идет. Труд людей.</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Море в беде</i></b>	<b>Посуда. Продукты питания.</b>	<b>Транспорт.</b>
<p>Уточнить знания детей о труде людей весной. Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Формировать практические навыки посадки растений. Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок. Корректировать навыки продуктивной деятельности. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности. Расширять словарный</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Продолжать знакомить детей с флорой и фауной Черного моря. Дать конкретные представления детей о море и его состояниях. Познакомить с неблагоприятными для природы последствиями деятельности человека (от нефти, мусора портится вода, гибнут морские животные). Воспитывать любовь к природе, желание защитить ее.</i></p>	<p>Познакомить с классификацией предметов посуды, умение описывать, сравнивать их. Закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Иметь представление о пользе и вреде о пользе и вреде продуктов питания. Классифицировать Продукты питания. Активизировать словарь по теме.</p>	<p>Уточнить и расширить знания детей о транспорте. Формировать (закреплять) обобщающее понятие <b>транспорт</b>. Учить правильно относить конкретные предметы к обобщающему понятию. Сформировать представление о видах транспорта: наземный, водный, воздушный; грузовой, пассажирский; городской, междугородний. Учить правильно называть детали</p>

<p>запас (теплица, грядка, клумба, рассада, посадка, парник, грабли, лопата, лейка, ведро, сажать, сеять, поливать, рыхлить, белить, обрезать, копать, перекапывать).</p>				<p>транспорта (колесо, кабина, руль, штурвал, крыло и т. п.). Познакомить детей с профессиями людей, работающих на разных видах транспорта. Повторить правила дорожного движения, правила поведения на транспорте.</p>
---	--	--	--	--

<b>Май</b>				
<b>1 неделя</b> (02.05.22-06.05.22)	<b>2 неделя</b> (09.05.22-13.05.22)	<b>3 неделя</b> (16.05.22-20.05.22)	<b>4 неделя</b> (23.05.22-27.05.22)	<b>5 неделя</b> (30.05.22-03.06.22)
<b>Праздник Победы.</b>	<b><u>По выбору детей</u></b>	<b><i>Защитники Родины</i></b>	<b>Школа. Книги. Библиотека.</b>	<b>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</b>
<p>Расширить представления о празднике День Победы, о воинах, которые защищали Родину. Уточнить и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Закреплять знания детей об армии, о представителях разных родов войск</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><i>Закрепить знания детей о том, как воины-солдаты защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной Войны. Продолжать знакомить с героями, чьими именами названы улицы в городе Туапсе, вспомнить памятники героям ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны. Экскурсия в музей Оборона Туапсе, к</i></p>	<p>Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.</p>

<p>(летчик, танкист, пехотинец, моряк).          Воспитание нравственных чувств (любви, гордости) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.</p>		<p><i>памятникам защитникам отечества, возложение цветов к ним.</i></p>		
---	--	---	--	--

**Комплексно-тематическое планирование  
 в компенсирующей (логопедической) группе**  
 (см. «Адаптированную образовательную программу МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе»)