

Краткая презентация основной образовательной программы МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе

Основная образовательная программа дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Василек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе) – это нормативный документ образовательной организации, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в общеразвивающих группах в возрасте от 2 до 7 лет.

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников на основе авторской вариативной программы «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А., программы Л.Д. Глазыриной «Физическая культура – малышам», модифицированной программы педагогов Скавронской Н.В., Цыганковой Н.Ю. «По дорогам родного края».

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет организацию образовательного процесса (содержание, формы) в МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе.

Целью ООП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, построение системы работы в группах в общеразвивающих группах в возрасте от 2 до 7 лет.

Целью приоритетного направления деятельности МБДОУ (художественно-эстетическое развитие детей) является формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи образовательного учреждения:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
8. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
9. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
10. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
11. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
12. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
13. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
14. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
15. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
16. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Задачи приоритетного направления деятельности МБДОУ:

1. *Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.*
2. *Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.*

3. *Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.*

4. *Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распрепредмечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.*

5. *Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.*

6. *Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.*

7. *Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.*

8. *Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я-концепции - творца»*

Цель: *оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направления физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства.*

Задачи:

1. *Качественное улучшение физического развития и физического состояния ребенка;*
2. *Органическая взаимосвязь физического и духовного развития дошкольников;*
3. *Развитие нравственности, формирование эстетических взглядов и убеждений, отношения и самовыражения в трудовых действиях в процессе физического воспитания;*
4. *Обучение естественным видам движений и развитие двигательных качеств.*

Цель: *воспитание патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.*

Задачи:

- *сообщение элементарных знаний о родном городе Туапсе, Краснодаре, Краснодарском крае;*
- *ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного города, края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием;*
- *ознакомление с достопримечательностями, традициями города, края;*
- *ознакомление с трудом взрослых, кубанскими ремеслами;*
- *ознакомление с кубанским культурным наследием;*
- *нравственное воспитание: воспитание чувства любви и уважения к родным местам, бережного отношения к историческим ценностям,*

уважения к труду взрослых, трудолюбия, доброты, умения приходить на помощь другому человеку, созидать новое, прекрасное.

Основная образовательная программа дошкольного образования для общеразвивающих групп обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности детей.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни ДООУ. В работе с семьями воспитанников используются следующие направления и формы работы:

Взаимопознание и взаимоинформирование осуществляется с использованием бесед, анкетирования, собраний-встреч, стендовой информации.

Непрерывное образование воспитывающих взрослых происходит в ходе проведения консультаций, тематических родительских собраний и круглых столов, семинаров, мастер-классов

Совместная деятельность организуется в разнообразных традиционных и инновационных формах (вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных мероприятий, семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, праздники (в том числе семейные), проектная деятельность.