

СОГЛАСОВАН
На Совете педагогов
МБДОУ ДС № 27
«Василек» г. Туапсе
Протокол № 4 от 16.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ ДС № 27 «Василек»
г. Туапсе

Н.А. Юдина
Приказ от 19.04.2021 г. № 99-О

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 27 «Василек» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
за 2020 год

Содержание

1	Аналитическая часть	3
2	Результаты анализа показателей деятельности	4
2.1	Оценка образовательной деятельности	4
2.2	Оценка системы управления	8
2.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
2.4	Оценка организации учебного процесса	12
2.5	Оценка востребованности выпускников	13
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	14
2.7	Оценка материально-технической базы	17
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
	Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС№ 27 «Василек» г. Туапсе, подлежащей самообследованию	22

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика МБДОУ	
Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Василек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе (МБДОУ)
Юридический (фактический) адрес	352800 Краснодарский край, г. Туапсе, ул.Школьная,2
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Телефон (факс)	8 (86167) 2-36-44
Официальный сайт	http://dou-27tuapse.ru
Электронный адрес	snv030770@mail.ru
Руководитель МБДОУ	Юдина Наталья Александровна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье Режим работы: 10,5 часов График работы: 7.30 – 18.00
Информация об учредителе	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Победы, 17 8 (86167) 2-19-08; 2-20-71; 2-84-54
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 06724 от 29.05.2015 г., серия 23Л01 № 0003461 Приложение №1 от 29 05.2015 г. № 06724, серия 23П01 № 0008877, срок действия – бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Василек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район находится в центре города Туапсе. В ближайшем окружении расположены: ОУ гимназия № 1, МБДОУ ДС № 40 г. Туапсе, кинотеатр «Россия», школа искусств, детский центр творчества.

МБДОУ расположено в типовом двухэтажном здании, общая площадь здания – 1354 кв.м. В МБДОУ имеется 6 групповых помещений, музыкально – спортивный зал, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, педагога-

психолога, изостудия, заместителя заведующего по УВР и АХР, делопроизводителя, медицинский блок) и помещения административно-хозяйственного блока, оснащенные в соответствии с требованиями к оснащению и оборудованию помещений.

Проектная наполняемость на 155 человек.

На территории МБДОУ имеются 6 групповых участков, 6 теневого навеса, 1 веранда для хранения выносного игрового оборудования, 1 уличный туалет для детей, беговая дорожка, уголок нетронутой природы, зона по обучению детей ПДД.

Основная цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности МБДОУ – выполнение работ, оказание услуг в сфере общего образования детей при реализации уровня дошкольного образования.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для МБДОУ ключевым документом, подлежащим качественной оценке, является основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), а также адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – АООП ДО). ООП ДО (приказ № 185/1-О от 30.08.2019 г.) спроектирована в соответствии с ФГОСДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей МБДОУ, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Программ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации, развития личности детей дошкольного возраста, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в МБДОУ определены адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – АООП ДО), утвержденной приказом МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе от 31.08.2016 г. № 50/1.

ООП ДО и АООП ДО реализуются в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ (ФГОС ДО п.2.5).

В работе МБДОУ определены 2 периода:

1 период: с 01 сентября по 31 мая (для этого периода характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности);

2 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе режима дня, устанавливающего распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Сведения о контингенте воспитанников в 2020 году

№	Общая характеристика дошкольной образовательной организации	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	200 чел.
	в режиме полного дня	188 чел.
	в режиме кратковременного пребывания	12 чел.
2	Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников	Количество групп - 9, из них: 7 групп общеразвивающей направленности (178 ребенка): <ul style="list-style-type: none"> • 1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет) • вторая младшая группа (с 3 до 4 лет); • средняя группа (с 4 до 5 лет); • средняя группа (с 4 до 5 лет); • старшая группа (с 5 до 6 лет); • старшая группа (с 5 до 6 лет); • подготовительная группа (с 6 до 7 лет) 1 группа компенсирующей направленности (10 чел.): <ul style="list-style-type: none"> • подготовительная (с 6 до 7 лет); 1 группа кратковременного пребывания детей (12 чел.) Воспитанников – 200 человек
3	Сведения о пропущенных днях при посещении ДОО.	6

В 2020 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах:

- онлайн с помощью программы Zoom;
- предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Тематика занятий в условиях самоизоляции предоставлялась родителям на официальном сайте организации МБДОУ ДС № 27 «Василёк» г. Туапсе в

разделе «Дистанционное обучение» <http://dou-27tuapse.ru/index.php/uchimsya-igrat>

В течение 2020 года воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, акция различного уровня:

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и мероприятиях в 2020 году	
Муниципальный дистанционный конкурс «Я не забуду тот победный май»	Сердюк Елисей - II место в номинации «Актерское мастерство» Васькин Денис (I место в номинации «Актерское мастерство» Бабаян Давид - III место в номинации «Музыкальное творчество» Воспитанники старшей группы- III место в номинации «Музыкальное творчество»
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Каримова Элина - II место в номинации «Вторая жизнь упаковки» (Пономаренко Ж.М., Румянцева А.Г.) Дохторенко Иван - II место в номинации «Вторая жизнь упаковки» (Хестанова Ф.В., Габова Т.В.)
Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Нагучева Алексия – диплом победителя III степени в номинации «Многообразие вековых традиций» (Полина С.В., Лихоманова Е.Е.) Мережко Алексей – диплом участника в номинации «Зеленая планета глазами детей» (Румянцева А.Г.) Каминская Милана - диплом участника в номинации «Зеленая планета глазами детей» (Румянцева А.Г.) Новикова Эльвира - диплом участника в номинации «Природа и судьбы людей» (Рубцова О.Ф.) Пацар Микаэль - диплом участника в номинации «Природа и судьбы людей» (Рубцова О.Ф.) Балакший София - диплом участника в номинации «Природа и судьбы людей» (Рубцова О.Ф.) Каримова Элина - диплом участника в номинации «Природа и судьбы людей» (Рубцова О.Ф.)
Эколого-биологический центр г. Туапсе онлайн-конкурс «Краски лета»	Мережко Алексей - диплом победителя I степени (Румянцева А.Г.) Топчян Эмир - диплом победителя II степени (Хестанова Ф.В.) Горчакова Ксения - диплом победителя II степени (Пономаренко Ж.М.) Нагучев Марк - диплом победителя II степени (Соколова Н.Г.) Нагучева Алексия - диплом победителя III степени (Габова Т.В.) Лютлова Дарья – диплом победителя III степени (Рубцова О.Ф.) Зарубкина София – диплом участника (Хестанова Ф.В.) Напсо Сабрина - диплом участника (Хестанова Ф.В.) Дохторенко Иван - диплом участника (Хестанова Ф.В.)
Туапсинский театр юного зрителя	Симонян Иван - диплом участника Напсо Сабрина - диплом участника Вакарева Маргарита - диплом участника

«Памятный проект «Военный альбом – дети», посвящённый 75-й годовщине Победы в ВОВ	Каптуревский Матвей - диплом участника
МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе Онлайн-фестиваль «Я помню, я горжусь!»	Васькин Денис – грамота участника Артем Симонян - грамота участника Эмир Топчян - грамота участника
Муниципальный конкурс чтецов «75 стихов о Победе» (на канале ТНТ)	Зарубкина София Асланян Артем Дюмаев Иван Васькин Денис

По результатам психологической диагностики «Готовность детей к обучению в школе» 34 выпускников МБДОУ выявлены следующие результаты: обследование прошли 31 человек, 3 – отсутствовали (из – за карантинных мероприятий обследовать детей не представлялось возможным). Из них 10 человек посещают компенсирующую группу.

Подготовительная к школе группа (общеразвивающей направленности)			Подготовительная к школе группа (компенсирующей направленности)		
Высокий уровень (в %)	Средний уровень (в %)	Низкий уровень (в %)	Высокий уровень (в %)	Средний уровень (в %)	Низкий уровень (в %)
0	85,7	14,3	0	60	40

У всех выпускников соответствующий уровень развития познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения; развита способность взаимодействовать с людьми по определенным правилам и нормам. Все воспитанники подготовительных к школе групп готовы к принятию новой социальной позиции – положения школьника.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	176	88
Неполная с матерью	23	11
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	118	59
Два ребенка	62	31

Три ребенка и более	20	10
---------------------	----	----

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительное образование

Для обеспечения вариативности дошкольного образования в МБДОУ организовано проведение платных дополнительных образовательных услуг.

Потенциальными заказчиками платных образовательных услуг являлись родители (законные представители) воспитанников. Реализация платных образовательных услуг осуществлялась квалифицированными кадрами МБДОУ.

Тарифы на оказание платных образовательных услуг утверждены постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 05.07.2017 г. № 1111 «Об утверждении прейскуранта цен на образовательные услуги, оказываемые за плату муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 27 «Василек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район».

В 2020 году МБДОУ оказывал платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- художественно-эстетическая направленность (кружок «Задоринка»)
- социально-педагогическая направленность (кружок «Лопотушки»)

заказчиками дополнительных образовательных услуг в 2020 году стали родители (законные представители) 35 воспитанников.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении базисного плана образовательной деятельности учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

2.2. Система управления организацией

Управление МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Краснодарского края, нормативными актами органов местного самоуправления Туапсинского района, решениями органов управления образования всех уровней, локальными нормативными актами и Уставом. Регулирование деятельности также осуществляется на основе локальных актов, принимаемых МБДОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой деятельности МБДОУ, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечений социальной защиты сотрудников МБДОУ заключен Коллективный договор между Администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ. Коллективным договором предусмотрены мероприятия по охране труда для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и трудовой деятельности коллектива.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является его руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом МБДОУ к компетенции учредителя или иных органов МБДОУ.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание, Совет педагогов, Родительский комитет.

Коллегиальные органы управления функционируют на основании утверждённых локальных нормативных актов.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов. Благодаря отработанному механизму взаимодействия функциональных подразделений и руководителя ДОУ, осуществляется подготовка детского сада к новому учебному году (благоустройство и ремонт групповых помещений), благоустройство и озеленение территории детского сада; оказывается помощь в приобретении игрового и дидактического материала, дополнительного материала для образовательной деятельности, помощь ДОУ в работе с семьями.

Органы управления МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ
Совет педагогов	Является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса

Общее собрание работников	Представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
Родительский комитет	Представляет самоуправление родителей (законных представителей)
Профсоюзный комитет	Содействует реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза.

Вывод: в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, учитывающая мнение всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Мониторинги детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Мониторинг детского развития (в дошкольных группах) осуществляется с использованием метода наблюдения, а также тестовых методов и критериальных диагностических методик.

Мониторинг образовательного процесса (освоение образовательных программ) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, анализе продуктов детской деятельности, специальных педагогических проб, что позволяет оценить эффективность организации образовательного процесса в МБДОУ.

Особенностью педагогической диагностики в группах раннего возраста является то, что она органично вписывается в ежедневный процесс взаимодействия с детьми. При этом любая ситуация взаимодействия (игра, предметная деятельность, экспериментирование, самообслуживание, общение) становятся диагностической.

Основными способами оценки образовательного результата в группах раннего возраста являются:

- непосредственное наблюдение за ребёнком;
- анализ показателей здоровья ребенка;
- наблюдение за продуктивной деятельностью;
- анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты качества освоения ООП ДО и АООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Освоение воспитанниками ООП ДО (общеразвивающая направленность)	Итоговый показатель (в %)		
	в	с	н
Социально-коммуникативное развитие			
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	41	52	7
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	37	56	7
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	44	51	5
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	40	55	5
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации	58	36	6
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	39	56	5
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе (содержание знаний определяется образовательной программой)	36	59	5
Познавательное развитие			
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	45	47	8
Формирование познавательных действий, становление сознания	54	32	14
Развитие воображения и творческой активности	47	48	5
Формирование первичных представлений о себе, о других людях (содержание представлений определяется образовательной программой)	41	53	6
Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях (содержание представлений определяется образовательной программой)	47	49	4
Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира (содержание представлений определяется образовательной программой)	36	55	9
Формирование первичных представлений об особенностях природы (содержание представлений определяется образовательной программой)	50	46	4
Речевое развитие			
Владение речью как средством общения и культуры	38	59	3
Обогащение активного словаря	34	62	4
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	30	64	6
Развитие речевого творчества	37	60	3

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	27	69	4
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	27	69	4
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	25	72	3
Художественно-эстетическое развитие			
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	29	63	8
Становление эстетического отношения к окружающему миру	28	66	6
Формирование элементарных представлений о видах искусства (содержание представлений определяется образовательной программой)	28	65	7
Восприятие музыки	29	64	10
Восприятие художественной литературы, фольклора	44	49	7
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	50	46	4
Реализация самостоятельной творческой деятельности	40	54	6
Физической развитие			
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	36	42	22
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	48	41	11
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	50	47	3
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений	45	47	8
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами (содержание определяется образовательной программой)	23	66	11
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	49	47	4
Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	45	49	6

Отслеживание эффективности усвоения ООП ДО и АООП ДО воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствует их психологическому возрасту.

,2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет –до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет –до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет –до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет –до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет –до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- систематическое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

2.5. Оценка востребованности выпускников

Результаты освоения Образовательной программы определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники детского сада стабильно

демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

По данным мониторинга все воспитанники освоили программу в полном объеме, что позволяет им успешно продолжать образование в общеразвивающих образовательных организациях города и района.

Выпускники МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе поступают в основном в СОШ № 1, СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 11, где продолжают успешное обучение. Анализ информации, полученной от родителей воспитанников и самих выпускников, показывает, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают кружки различной направленности (изодеятельности, ручного творчества, танцевальные), занимаются иностранным языком.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников				
Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
10	1	1	1	0
Образовательный уровень педагогов				
Уровень образования			Количество педагогов	
Высшее профессиональное			7	
Среднее специальное			6	
Неоконченное высшее			-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года			13	
Педагоги, имеющие отраслевые награды				
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ			3	
Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края			1	
Возрастной состав				
До 25 лет			0	
От 25 до 35 лет			0	
От 35 до 55 лет			7 (54 %)	
Старше 55 лет			6 (46 %)	
Стаж педагогической работы				
От 5 до 10 лет			0	
От 10 до 15 лет			0	
От 15 до 20 лет			1 (9 %)	
От 20 до 25 лет			4 (30 %)	
Свыше 25 лет			8 (61 %)	

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	ФИО педагога, должность	Тема курсов ПК
1	Юдина Н.А., заведующий	«Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструменты», ИРО Краснодарского края
2	Скавронская Н.В., зам.зав. по УВР	«Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструменты», ИРО Краснодарского края
3	Соколова Н.Г., музыкальный руководитель	«Инновационная педагогическая деятельность педагога в условиях ФГОС ДО», ТСПК
4	Агеева Г.В., воспитатель	«Инновационная педагогическая деятельность педагога в условиях ФГОС ДО», ТСПК
5	Габова Т.В., воспитатель	«Инновационная педагогическая деятельность педагога в условиях ФГОС ДО», ТСПК
6	Лукичева С.В., воспитатель	«Инновационная педагогическая деятельность педагога в условиях ФГОС ДО», ТСПК
7	Лихоманова Е.Е., воспитатель	«Инновационная педагогическая деятельность педагога в условиях ФГОС ДО», ТСПК
8	Хестанова Ф.В., воспитатель	«Инновационная педагогическая деятельность педагога в условиях ФГОС ДО», ТСПК

Повышение уровня квалификации педагогов, увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование, повышение педагогической грамотности и компетенции отмечено обучением педагогов на вебинарах, семинарах:

№	ФИО педагога, должность	Тема вебинара
1	Соколова Н.Г., музыкальный руководитель	Сертификаты о прохождении курса вебинаров в объеме 30 часов во «Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» от 01.03.2020 г.
2	Лукичева С.В., воспитатель	
3	Хестанова Ф.В., воспитатель	
4	Воропаева Г.Н., воспитатель	
5	Румянцева А.Г., воспитатель	
6	Габова Т.В., воспитатель	

Педагогический коллектив ДОУ является постоянным участником краевых и муниципальных мероприятий: участники танцевальных фестивалей, муниципальных и краевых конкурсов, руководители РМО, участники и выступающие на заседаниях РМО; участники краевых семинаров, семинаров – практикумов:

Участие педагогов МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе в конкурсах, мероприятиях различного уровня в 2020 году		
Участие педагогических работников в муниципальном конкурсном отборе «Воспитатель года»	Румянцева А.Г., воспитатель	Участник
Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»	Соколова Н.Г., музыкальный руководитель	Участник Справка-подтверждение от 30.10.2020 г. № 246/28

Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Пономаренко Ж.М., Румянцева А.Г. (диплом II степени) Хестанова Ф.В., Габова Т.В. (диплом II степени)	Приказ УО от 20.01.20 г. № 57
Наличие в ДОУ сотрудника, являющегося членом районного методического объединения	Высоткова Л.А., педагог-психолог, Рубцова О.Ф., учитель-логопед	Приказ УО от 27.07.2020 г. № 514
Наличие в ДОУ сотрудника, являющегося членом муниципальной комиссии	Соколова Н.Г., музыкальный руководитель	Приказ УО от 10.02.20 г. № 169 «О проведении районного танцевального фестиваля «Топ-топ, каблучок!»
Заседание клуба «Семейного воспитания»	Высоткова Л.А., педагог-психолог	Справка-подтверждение МКУ «КРО Туапсинского района» от 30.11.2020 г. № 318/28

Участие педагогов МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе в районных методических объединениях в 2020 году			
№	ФИО педагога, должность	РМО, реквизиты справки-подтверждения	Тема опыта работы
1	Полина С.В., воспитатель	РМО воспитателей городской зоны 12.02.2020 г Справка-подтверждение от 20.02.2020 г. № 48/28	«Логико-математические игры, как средство развития логического мышления у дошкольников»
2	Пономаренко Ж.М., воспитатель	РМО воспитателей городской зоны 12.02.2020 г Справка-подтверждение от 20.02.2020 г. № 49/28	«Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста»
3	Лихоманова Е.Е., воспитатель	РМО воспитателей городской зоны 18.06.2020 г Справка-подтверждение от 29.06.2020 г. № 124/28	«Экологическое воспитание старших дошкольников»
4	Агеева Г.В., воспитатель	РМО воспитателей городской зоны 18.06.2020 г Справка-подтверждение от 29.06.2020 г. № 126/28	Презентация интерактивного проекта «Моя Россия»
5	Матвеева Н.В., воспитатель	РМО воспитателей городской зоны 19.10.2020 г Справка-подтверждение от 28.10.2020 г. № 224/28	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в интеграции с игровой деятельностью»
6	Соколова Н.Г., музыкальный руководитель	РМО учителей-логопедов 18.09.2020 г. Справка-подтверждение от 06.11.2020г. № 285/28	Фрагмент логоритмического занятия «В гостях у лесных жителей»
7	Соколова Н.Г., музыкальный руководитель	РМО педагогов-психологов 23.09.2020 г.	«Взаимосвязь в работе музыкального руководителя и педагога-психолога»

		Справка-подтверждение от 06.11.2020г. № 284/28	
8	Соколова Н.Г., музыкальный руководитель	РМО воспитателей городской зоны 19.10.2020 г Справка-подтверждение от 06.11.2020г. № 283/28	«Организация режимных моментов в группе ДОУ с использованием музыкального сопровождения»
9	Лукичева С.В., воспитатель	РМО воспитателей городской зоны 19.10.2020 г Справка-подтверждение от 28.10.2020г. № 222/28	«Секреты успешной работы с родителями»
10	Лукичева С.В., воспитатель	РМО воспитателей городской зоны 18.06.2020 г Справка-подтверждение от 29.06.2020 г. № 131/28	«Развитие речи детей средствами театрализации (создание развивающей среды)»
11	Хестанова Ф.В., воспитатель	РМО воспитателей городской зоны 19.10.2020 г Справка-подтверждение от 28.10.2020 г. № 224/28	«Презентация проекта по произведениям А. Барто «Поиграем» для детей младшего дошкольного возраста»
12	Румянцева А.Г., воспитатель	РМО воспитателей городской зоны 18.06.2020 г Справка-подтверждение от 29.06.2020 г. № 133/28	«Инновационные формы взаимодействия с родителями»
13	Воропаева Г.Н., воспитатель	РМО воспитателей городской зоны 18.06.2020 г Справка-подтверждение от 29.06.2020 г. № 128/28	«Развитие умственных способностей старших дошкольников средствами занимательной математики»
14	Рубцова О.Ф., учитель-логопед	РМО учителей-логопедов 14.02.2020 г. Справка-подтверждение от 20.02.2020 г. № 69/28	«Игры и упражнения в коррекции слоговой структуры речи»
15	Высоткова Л.А., педагог- психолог	РМО педагогов-психологов 23.09.2020 г. Справка-подтверждение от 30.09.2020 г. № 186/28	«Роль настольных игр в развитии ребёнка»

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

2.7. Оценка материально-технической базы

№	Помещения, используемые для образовательного процесса	Количество	Площадь (в кв.м.)
1	Групповые помещения	6 шт.	393, 53
2	Музыкально-физкультурный зал	1 шт.	70, 76
3	Кабинет педагога-психолога	1 шт.	11,4
4	Кабинет учителя-логопеда	1 шт.	10,88
5	Кабинет изобразительности	1 шт.	11,18
	Итого:		497,75

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, установлены 5 камер слежения, заключены договора на обслуживание.

Территория МБДОУ

Состояние территории	Мероприятия
Состояние ограждения	Проведена замена по всему периметру МБДОУ
Состояние освещения	Имеется по периметру здания
Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к МБДОУ	Имеются знаки: «Осторожно, дети!», «Пешеходный переход»
Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	Мусоросборники находятся за пределами МБДОУ, договор на вывоз мусора имеется.

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В МБДОУ созданы условия для обеспечения научно-методического сопровождения, информационной поддержки педагогов: учебными пособиями, методическими и дидактическими материалами, периодическими изданиями по профилю профессиональной деятельности, достижениями передового педагогического опыта, базами и банками данных, программными средствами и т.д.

МБДОУ укомплектовано методической литературой. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось и пополнялось в соответствии с потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свою педагогическую компетентность.

Учебно-методическая база МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе	
Наименование	Обеспеченность (в%)
Игрушки, игровое оборудование	95
Музыкальные инструменты	98
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции, альбомы	90
Наглядные пособия (коллекции, муляжи и т.д.)	80
Детская литература	80
Методическая литература	95
Электронный методический банк	50
Уличное спортивно-игровое оборудование	80

Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой

№	Информационные средства	Наличие
1	Выход в Интернет	имеется
2	Наличие электронного адреса	snv030770@mail.ru
3	Наличие сайта МБДОУ	http://dou-27tuapse.ru
4	Мультимедийное оборудование	Имеется (1 шт.)
5	Компьютеры	7 штук
6	Принтеры	4 штуки

7	Сенсорная интерактивная доска	1
8	Электронные пособия	методическая литература, видеопрезентации, наглядный материал

В соответствии с «Планом обновления предметно-пространственной развивающей среды и улучшения материально-технической базы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО» в течение 2020 года было приобретено игровое оборудование и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса на сумму 600.000 рублей.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методическими и игровыми пособиями принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО и АООП ДО показал, что в МБДОУ создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников, для игровой деятельности воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование МБДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения.

Главным акцентом в системе оценки качества образования в МБДОУ является переход от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) носит развивающий характер и призвана стимулировать дошкольную образовательную организацию к совершенствованию.

В качестве источников данных для оценки качества образования в МБДОУ используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование участников образовательного процесса;
- аналитические отчеты педагогов МБДОУ (об итогах реализации ООП ДО и АООП ДО, созданных условиях для качественной реализации программы);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организованная в МБДОУ ВСОКО является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы МБДОУ и позволяет выявить недостатки и наметить пути их устранения.

Одной из форм оценки качества является проведение анкетирования и опросов среди родителей (законных представителей).

Так, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, направленного на определение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ за 2020 г. выявлено (количество респондентов - 190 человек):

- доля получателей услуг, положительно оценивает уровень профессионального мастерства воспитателей, способность найти индивидуальный подход к каждому ребенку – 91%;

- доля получателей услуг, удовлетворена качеством образовательной работы – 93%;

- доля получателей услуг, удовлетворена вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов – 94%;

- доля получателей услуг, удовлетворена качеством работы по взаимодействию с семьей – 87%;

- доля получателей услуг, удовлетворена проведением мероприятий по профилактике заболеваемости детей – 84%;

- доля получателей услуг, удовлетворена обеспечением мер безопасности – 96 %;

- доля получателей услуг, удовлетворена организацией и качеством питания – 85%;

- доля получателей услуг, удовлетворена санитарно-гигиеническим состоянием организации – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую оценку удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Можно сделать вывод, что педагогический коллектив обеспечивает безопасность, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции, и подтверждает соответствие запросам родителей.

Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования, анализ динамики качества

образования позволяет зафиксировать следующие достижения МБДОУ за 2020 год:

1. Обеспечение 100 % доступности дошкольного образования и сохранения конкурентоспособности МБДОУ;
2. Создание условий для реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы;
3. Обеспечение педагогическими кадрами 100 %. Соответствие квалификации педагогических работников МБДОУ занимаемым должностям и мотивации педагогов к профессиональному развитию и улучшению качества работы;
4. Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе;
5. Обеспечение безопасных условий, обновление предметно-пространственной среды и материально-технической базы.

Часть II
Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе,
подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников до 3 до 8 лет	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 62 %
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 54 %
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 46 %
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 46 %
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 100 %
1.8.1	Высшая	13 человек 100 %
1.8.2	Первая	-

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 46 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,27 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Заведующий МБДОУ
ДС № 27 «Василек» г. Туапсе

Н.А. Юдина

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ
 ДС № 27 «Василек»
 г. Туапсе
 _____ Н.А. Юдина
 « ____ » _____ 2021 г.

**План подготовки и проведения самообследования
 в МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе**

№	Мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные
1	Подготовка необходимых материалов для работы экспертной группы	Работа экспертной группы	07.04.21	Скавронская Н.В., зам.зав.по УВР
2	Оценка образовательной деятельности	Индивидуально	12.04.21	Скавронская Н.В., зам.зав.по УВР
3	Оценка системы управления организации (руководство и управление)	Индивидуально	12.04.21	Юдина Н.А., заведующий
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Индивидуально	12.04.21	Высоткова Л.А., педагог-психолог
5	Оценка организации учебного процесса	Индивидуально	12.04.21	Рубцова О.Ф., учитель-логопед
6	Оценка востребованности выпускников	Индивидуально	13.04.21	Высоткова Л.А., педагог-психолог
7	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	Индивидуально	13.04.21	Рубцова О.Ф., учитель-логопед
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Индивидуально	13.04.21	Скавронская Н.В., зам.зав.по УВР

9	Формирование отчета о самообследовании учреждения	Работа экспертной группы	14.04.21	Скавронская Н.В., зам.зав.по УВР
10	Рассмотрение отчета по самообследованию на педагогическом совете	Конференция	16.04.21	Юдина Н.А., заведующий
11	Предоставление отчета о результатах самообследования в управление образования	Индивидуально	19.04.21	Скавронская Н.В., зам.зав.по УВР
12	Размещение отчета о результатах самообследования на сайте учреждения	Индивидуально	19.04.21	Скавронская Н.В., зам.зав.по УВР

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Василек» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

ПРИКАЗ

19.04.2021 г.

№ 99-О

г. Туапсе

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2020 год

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании решения Совета педагогов МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе от 16.04.2021 г. протокол № 4 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования и показатели деятельности МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе, подлежащие самообследованию за 2020 календарный год.
2. Зам.зав. по УВР Скавронской Н.В. обеспечить размещение отчета по результатам самообследования до 20.04.2021 г. на официальном сайте МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.А. Юдина

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с приказом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Василек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район от 07.04.2021 г. № 99-О «Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2020 год»

С приказом ознакомлена:
зам. зав. по УВР

Н.В. Скавронская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Василек» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

ПРИКАЗ

07.04.2021 г.

№ 98-О

г. Туапсе

О процедуре самообследования

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести в действие План подготовки и проведения работ по самообследованию в срок до 09.04.2021 года.
2. Установить сроки самообследования с 12.04.2021 г. по 15.04.2021 г.
3. Утвердить экспертную группу по проведению процедуры самообследования в составе:
Председатель экспертной группы: заведующий Н.А.Юдина
Заместитель председателя: зам. зав. по УВР Н.В. Скавронская
Члены экспертной группы: педагог-психолог Л.А.Высоткова
учитель-логопед О.Ф. Рубцова
4. Экспертной группе представить результаты самообследования на обсуждение Совета Педагогов 16.04.2021 г.
5. Зам. зав. по УВР Н.В. Скавронской результаты самообследования оформить в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 27 «Василек» и предоставить в управление образования не позднее 19.04.2021 г.
6. Зам.зав. по УВР Н.В. Скавронской разместить отчет самообследования на официальном сайте МБДОУ ДС № 27 «Василек» в срок до 20.04.2021 г.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.А. Юдина

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с приказом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Василек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район от 07.04.2021 г. № 98-О «О процедуре самообследования»

С приказом ознакомлена:
зам. зав. по УВР
учитель-логопед
педагог-психолог

Н.В. Скавронская
О.Ф. Рубцова
Л.А. Высоткова