

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Василек» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

Муниципальный этап конкурса видеозанятий

«Работаем по стандарту» в 2024 г.

Номинация

«Поддержка детской инициативы при организации различных
видов деятельности дошкольника»

Воспитатель:

Школа Алина Викторовна

Игровая деятельность «Поможем кошке найти дом» (средняя группа)

Цель: стимулировать проявление самостоятельности детей в выборе средств реализации поставленной проблемы.

Задачи:

1. Учить детей самостоятельно выбирать способы и средства решения поставленной задачи (построить или нарисовать дом для кошки).
2. Закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, дверь, окно).
3. Закрепить представления детей о предметах, имеющих треугольную, квадратную и круглую форму.
4. Закрепить знания о видах домов (многоэтажный, одноэтажный).
5. Воспитывать аккуратность в работе, желание оказывать помощь.

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Материалы и оборудование: конструкторы деревянные, конструкторы Лего, чистые листы бумаги, раскраски «Дом», цветные карандаши, фломастеры, пластилин.

Словарная работа: высокий – низкий, треугольная, квадратная, круглая, многоэтажный, одноэтажный.

Предварительная работа: Чтение стихов про дом, рассматривание иллюстраций с изображением разных домов. Строительство домов из счётных палочек, деревянного конструктора, конструктора Лего. Рисование домов красками, карандашами, фломастерами, рисование пластилином.

Ход мероприятия:

1 этап: способствуем формированию у детей мотивации к деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей

<p><i>Воспитатель незаметно вносит игрушку кошки и «мяукает»</i></p> <p>Ребята, что случилось с кошкой?</p> <p>Кто как думает?</p> <p><i>Дети:</i> Хочет молока. Кошка потерялась. Хочет кушать. У нее нет дома.</p>	<p>Может быть. Верно. Интересный вариант. Именно так. Как здорово, что ты догадался.</p>
<p>2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности</p>	
<p><i>Вос-ль:</i> Мы с вами можем помочь кошке?</p> <p><i>Дети:</i> Да</p> <p><i>Вос-ль:</i> Что для этого мы можем сделать?</p> <p><i>Дети:</i> Построить дом из кубиков, из конструктора Лего, нарисовать.</p> <p><i>Вос-ль:</i> Кто из чего будет делать дом, вы уже придумали?</p> <p><i>Воспитатель расспрашивает детей, кто из чего будет делать дом</i></p>	<p>Обращаю внимание детей на то, что на столах лежит бумага, карандаши, пластилин, лежит конструктор</p> <p>Отлично!</p>
<p>3 этап: способствуем реализации детского замысла</p>	
<p><i>Вос-ль:</i> Отлично, вы выбрали, кто из чего будет делать дом для кошки, можно начинать работать.</p> <p><i>Воспитатель в ходе работы детей задает вопросы:</i></p> <p>Из каких частей состоит дом?</p> <p>Какой геометрической формы крыша, окно, двери?</p>	

<p>Многоэтажный или одноэтажный будет дом?</p> <p>Как вы догадались, что дома на рисунке одноэтажные?</p> <p>Чем вы украшаете дом?</p> <p>Сколько этажей будет в доме из конструктора?</p> <p>Много ли жителей живет в многоэтажном доме?</p> <p>Марк, как ты думаешь, кошке будет комфортно жить в доме, который ты строишь из конструктора?</p> <p><i>(самостоятельная конструктивная и творческая деятельность детей)</i></p>	<p>Ребята, как здорово вы украшаете дом: раскрашиваете его карандашами и фломастерами, украшаете пластилином.</p>
<p>4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности</p>	
<p><i>Вос-ль:</i> Ребята, кошка спешит в новый дом!</p> <p>Давайте ваши готовые работы выложим на стол и посмотрим, какие красивые дома у вас получились.</p> <p>Ребята, кошка машет хвостом и мурлычет от удовольствия: ей понравились ваши дома, и она вас благодарит!</p> <p>Все ли у вас получилось, как вы задумали?</p> <p><i>Дети:</i> да, у меня получился красивый дом! А у меня дом украшен пластилином!</p>	<p>У вас и правда, получились замечательные работы! Кошке пора уходить, ее ждут котята. Она прощается с вами.</p>

