

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 27 «Василёк» г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ ДС  
№ 27 «Василек» г. Туапсе  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Юдина  
« 31 » 08 2023 г.

**План работы  
музыкального руководителя  
МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе  
Соколовой Н.Г.  
на 2023-2024 год**

2023 г.

**Цель:**

Развивать творческие способности детей в процессе музыкально-образовательной деятельности. Способствовать развитию у детей эстетического отношения к музыке, к искусству в целом и через него – ко всему окружающему.

**Задачи:**

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
4. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников.

### Организационно – педагогическая работа

| п/п  | Содержание работы  | Сроки                |
|------|--|----------------------|
|      | <b>Повышение деловой квалификации</b>  |                      |
| 1.1. | Оформление и ведение документации (Рабочая образовательная программа, годовой план, календарные и перспективные планы, программа и план кружковой работы, мониторинг), | Начало учебного года |
| 1.2. | Оформление подписки на методическую литературу   | декабрь              |
|      | <b>Оснащение педагогического процесса</b>  |                      |
| 2.1. | Пополнение музыкального репертуара нотными сборниками, фонограммами и дисками.   | В течение года       |
| 2.2. | Пополнение музыкальными инструментами  |                      |
| 2.3. | Расширить картотеку с музыкальными играми  | В течение года       |
| 2.4. | Обновить оформление к праздникам   | В течение года       |
| 2.5. | Изготовление костюмов  | Апрель               |
| 2.6. | Дополнить муз-дидактические игры новым материалом  | В течение года       |
| 2.7. | Изготовление костюмов, атрибутов к выпускному балу   | Май                  |

## Методическая работа и взаимодействие со специалистами

| п/п                           | Содержание работы  | Сроки                                     |
|-------------------------------|--|---|
| 1.                            | Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций к индивидуальной работе по музыкальному воспитанию в группах<br>Подготовка и проведение консультаций | Начало, конец учебного года<br>ежемесячно |
| 2.                            | Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по  | по плану                                  |
| 3.                            | подготовке к НМОД, праздникам, развлечениям  | В течение                                 |
| 4.                            | Изучение новинок методической литературы   | года                                      |
| 5.                            | Посещение методических объединений города.   | По плану                                  |
| 6.                            | Проведение мастер-классов для педагогов  | РМО                                       |
| 7.                            | Принимать участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, конференциях  | 1 раз в квартал по плану                  |
| <b>Работа с воспитателями</b> |  |   |
| 1                             | Предварительное изучение музыкального материала для проведения НОД - «Музыка».   | Еженедельно                               |
| 2                             | Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.  | Ежемесячно                                |
| 3                             | Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.   | В течение года                            |
| 4                             | Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах  | В течение года                            |
| 5                             | Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.   | В течение года                            |
| 6                             | «Приобщаем детей к музыкальной культуре» - консультация  | Ноябрь                                    |
| 7                             | «Организация музыкально-игровой деятельности в группе» - консультация  | Февраль                                   |
| 8                             | «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация  | Май                                       |

## Работа с детьми

| п/п | Содержание работы  | Сроки                           |
|-----|--|---------------------------------|
| 1.  | Проведение непосредственной музыкальной образовательной деятельности (тематической, комплексной, интегрированной, доминантной) | По плану                        |
| 2.  | Праздники и развлечения:   |                                 |
| 1   | «День знаний» - развлечение  | Все группы                      |
| 2   | «День Работников дошкольного образования» - развлечение  | старшая, подготовительная       |
| 3   | «Осень в гости к нам пришла» -   | подготовительная                |
|     |  | Сентябрь<br>Сентябрь<br>Октябрь |

|    |   |                                       |         |
|----|---|---------------------------------------|---------|
|    | утренник  |                                       |         |
| 4  | «Золотая осень» - утренник  | старшие                               |         |
| 5  | «Праздник урожая» - утренник  | средние                               |         |
| 6  | «Осень в лесу» - утренник   | 1,2 младшая                           |         |
| 7  | «Мамочку люблю» - концерт   | средняя                               | Ноябрь  |
| 8  | «Мамин день» - развлечение  | старшие                               |         |
| 9  | «Мамочка моя милая»   | подготовительная                      | Декабрь |
| 10 | «Праздник новогодней ёлки»  | подготовительная                      |         |
| 11 | «К нам пришёл Новый Год»  | старшие                               |         |
| 12 | «Дед Мороз и Снегурочка»  | средняя                               |         |
| 13 | «Волшебный колокольчик»   | 1,2 младшая                           |         |
| 14 | «Рождественские колядки»  | средняя, старшие,<br>подготовительная | Январь  |
| 15 | « День рожденья детского сада»  | средняя, старшие,<br>подготовительная | Февраль |
| 16 | «Будем в армии служить»-<br>развлечение, посвящённое Дню<br>защитника Отечества | средняя, старшие,<br>подготовительная |         |
| 17 | «Мы маму поздравляем» -<br>утренник   | средняя                               | Март    |
| 18 | «Мамочка милая, мама моя» -<br>утренник   | старшие                               |         |
| 19 | «Родную мою маму поздравлю с<br>женским днём» - утренник                        | подготовительная                      |         |
| 20 | «Мамочка любимая»<br>развлечение  | 2 младшая                             |         |
| 21 | «Масленица» - развлечение   | средняя, старшие,<br>подготовительная |         |
| 22 | «День театра»   | средняя, старшие,<br>подготовительная |         |
| 23 | «Приходи весна мы ждём»   | 1,2 младшая                           | Апрель  |
| 24 | «Весенние приключения» -<br>утренник  | средняя                               |         |
| 25 | «Весна – красна идёт» -<br>утренник   | старшие                               |         |
| 26 | «Весеннее настроение» -   | подготовительная                      |         |
| 27 | утренник  |                                       |         |
|    | «День Победы»- утренник   | старшие, подготовительная             | Май     |
| 28 | «Выпуск детей в школу» -<br>утренник  | подготовительная<br>Все группы        | Июнь    |
| 29 | «День защиты детей»   | Все группы                            | Июль    |
| 3. | 30 « Праздник Нептуна»  | Все группы                            |         |
|    | <b>Индивидуальная работа с детьми</b>   |                                       |         |
| 1  | Закрепление мелодических интонаций, интервалов,<br>ритмических рисунков.        |                                       |         |

|    |                                   |  |                     |       |
|----|-----------------------------------|--|---------------------|-------|
| 4. | 2                                 | Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.                                   | По плану            | брь.  |
|    | 3                                 | Развивать умение детей петь индивидуально и хором.   |                     | брь.  |
|    | 4                                 | Работать над разучиванием песен и плясок   |                     | брь   |
|    | 5                                 | Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.                             |                     | раль. |
|    | 6                                 | Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.                           |                     | г     |
|    | 7                                 | Развивать у детей умение инсценировать знакомые песни и хороводы.  |                     | ель.  |
|    | 8                                 | Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях. |                     |       |
|    | <b>Работа с одаренными детьми</b> |  |                     |       |
| 5  | 1                                 | Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.  | Октябрь             | С     |
|    | 2                                 | Работать над ритмом песен и попевок.   | Декабрь<br>Февраль  | Д     |
|    | 3                                 | Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков.                                   |                     | Ф     |
|    | 4                                 | Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.                  | Март                |       |
|    | 5                                 | Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле.              | Апрель              | Л     |
|    | 6                                 | Работа кружка «Задоринка» 1-й, 2-й год обучения  | По плану доп. услуг |       |

### Работа с родителями

| п/п | Содержание работы   | Сроки  |
|-----|---|--|
| 1.  | Индивидуальные консультации с родителями (в вечернее время, по желанию) об особенностях формирования музыкальности у ребенка. | I квартал<br>(сентябрь,<br>октябрь,<br>ноябрь) |
| 2.  | Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и музыка».   |  |
| 3.  | Участие в выставке поделок из природного материала.   |  |
| 4.  | Родительское собрание «Давайте поговорим всерьёз о музыке».   |  |
| 5.  | Консультация «Как организовать в семье праздник Новогодней елки».   | II квартал<br>(декабрь,<br>январь,<br>февраль) |
| 6.  | Конкурс «Лучшая елочная игрушка своими руками».   |  |
| 7.  | Оформление папки-консультации «Как самостоятельно изготовить детские музыкальные инструменты»                                 |  |

|     |   |                                       |
|-----|---|---------------------------------------|
| 8.  | Консультация на тему «Влияние музыки на развитие ребенка».                        | III квартал<br>(Март, апрель,<br>май) |
| 9.  | Совместные развлечения, посвященные международному женскому дню.                  |                                       |
| 10. | Индивидуальные беседы с родителями детей подготовительной группы с рекомендациями |                                       |

### Работа в социуме

| п/п | Содержание работы  | Сроки          |
|-----|--|----------------|
| 1.  | Участие в мероприятиях города и района<br>Взаимодействие с детскими организациями дополнительного образования: ЭБЦ, Школа искусств, Художественная школа.<br>Посещение городских музеев и выставок | В течение года |