

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Василёк» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС
№ 27 «Василек» г. Туапсе
Н.А.Юдина
« 31 » 08 2023 г.

План работы
учителя-логопеда Рубцовой О.Ф.
на 2023-2024 год

2023 г.

Основные направления работы.

Цель.

1. Своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи.
2. Формирование навыков самоконтроля, т. е. целенаправленного контроля за собственной речью.
3. Целенаправленная работа по формированию у детей адекватной самооценки своего произношения и эмоционально-положительной установки на преодоление недостатков речи.
4. Формирование навыков речевой коммуникации в процессе активной речевой деятельности. Создание у детей мотивированной потребности речи путем стимуляции их речевой активности и моделирования ситуаций, способствующих порождению самостоятельных и инициативных высказываний.

Задачи.

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по преодолению нарушений устной речи у детей, зачисленных в логопедическую группу.
3. Устранение пробелов формирования языковых средств: Произношения, словаря, грамматического строя и возможных отсроченных последствий речевого дефекта, т.е. скорректировать первичный дефект на уровне устной речи, предупредив появление вторичных проявлений при обучении ребенка в школе - дисграфии и дислексии.
4. Путем тщательного комплексного обследования выявить речевые возможности каждого ребенка и учитывать конкретные проявления речевого дефекта, а также условия и возможности полной его компенсации.
5. Осуществить подбор наиболее оптимального варианта коррекционного обучения,
6. Изучение онтогенеза речи при различных формах речевых расстройств.
7. Последовательная реализация комплексного подхода при выявлении и коррекции речевых нарушений
8. Разъяснение специализированных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Цель коррекционной работы.

1. Развитие у детей различных видов устной речи (диалогической, монологической) на основе обогащения знаний об окружающем мире.
2. Формирование и расширение лексической стороны речи.
3. Развитие фонематического восприятия, формирование у детей правильного звукопроизношения.
4. Практическое овладение основными закономерностями языка на основе усвоения смысловых и грамматических отношений.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа.	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01 сентября
2. Первичное и углублённое обследование устной речи детей (в начале и в конце года).	С 01 по 15 сентябр, с 15 по 31 мая
3. Изучение документации детей, зачисленных в компенсирующую группу.	С 01 по 15 сентября
4. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Подготовка материала для коррекционной работы.	В течение года
6. Приобретение и изготовление для наглядности оформления логопедического кабинета.	В течение года
7. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
8. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 31 мая
II. Коррекционная работа.	
1. Проведение фронтальных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение подгрупповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. 3. Проведение индивидуальных коррекционных занятий не менее 3 раз в неделю	С 15 сентября по 30 мая С 15 сентября по 30 июня

III. Научно-методическая работа.

1. Разработка АООП коррекционно-развивающей работы в подготовительной компенсирующей группе для детей с ОНР.	Август
2. Педагогический совет №1 «Установочный 2023-2024 уч. год»	31.08.23
3. Педагогический совет №2 «Нравственно-патриотическое воспитание: школа диалога культур»	12.10.23
4. Педагогический совет №3 «Развитие речи и речевое общение детей посредством произведений художественной литературы»	22.03.24
5. Итоговый педсовет №4 «Итоговый»	23.05.24
4. Консультация для педагогов: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами русского фольклора».	22.09.23
«Игровые технологии в работе по звуковой культуре речи»	18.01.24
«Формирование интереса к художественному слову у дошкольников»	15.03.24
«Речевые игры в режимных моментах»	18.04.24
5. Практикумы: Семинар-практикум «Говорим и развиваемся»	07.09.23, 14.08.23
«Использование знаково-символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников»	23.11.23
«Как правильно знакомить дошкольника с художественными произведениями»	08.02.24, 15.02.24

<p>Выступление</p> <p>1.«День знаний»</p> <p>2. Выступления на родительских собраниях на темы.</p> <p>«Организация работы в компенсирующей группе»</p> <p>«Скоро в школу»</p>	<p>01.09.23</p> <p>2 неделя сентябрь</p> <p>2 неделя ноября</p>
<p>1. Участие во фронтальной проверке «Готовность детей к школе»</p>	<p>15.04.24-26.04.24</p>
<p>1.Участие в РМО учителей-логопедов</p> <p>2.Посещение обучающих семинаров, курсов</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>IV. Работа с родителями</p>	
<p>1.Проведение консультаций для родителей:</p> <p>«Приёмы работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения».</p>	<p>3 неделя сентября</p>
<p>«Приёмы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста».</p>	<p>1 неделя октября</p>
<p>« Приёмы развития и совершенствования связной речи детей дошкольников»</p>	<p>3 неделя ноября</p>
<p>«Взаимосвязь развития речи и тонких движений пальцев и кисти рук детей»</p>	<p>2 неделя декабря</p>
<p>« Средство развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»</p>	<p>2 неделя января</p>
<p>«Играем и развиваем речь»</p>	<p>3,4 неделя января</p>
<p>«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>4 неделя апреля</p>
<p>2.Индивидуальные консультации:</p> <p>«Дыхательная гимнастика».</p> <p>«Развитие фонематического слуха»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

«Весёлая артикуляционная гимнастика»	В течение года
«Профилактика дислексии и дисграфии у детей с ОНР» 3.Индивидуальные практикумы. «Изготовление логопедических игр» 4.Отчёт «По итогам учебного года»	В течение года В течение года 4 неделя мая
1. Оформление буклетов: «Занимательная артикуляционная гимнастика» «Играя обучаем» «Тестовые задания готовности к школе»	1 неделя октябрь 3 неделя октябрь 2 неделя мая
1.Памятка для родителей «Кинетические упражнения для ваших деток» 2.Информационный стенд «Скоро в школу»	3,4 неделя января 3 неделя ноября
V. Взаимосвязь со специалистами ДОУ.	
1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом психологом.	С 01 по 15 сентября
2. Ознакомление постоянных членов ПМПк с результатами логопедического обследования.	В течение года
3. Ознакомление воспитателей компенсирующей группы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
4. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
5. Подготовка документации к ПМПк.	В течение года
6. Индивидуальное консультирование воспитателей ДОУ	В течение года

V1. Самообразование.

1.Изучение статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Дефектология», «Логопед», знакомство с информацией различных логопедических, дошкольных сайтов.	В течение года
2.Участие и публикации на логопедических сайтах.	В течение года
3.Участие в вебинарах со спикерами: Т.Г. Визель, О.П. Сахаровская, В.В. Васильева	В течение года
4.Посещение курсов повышения квалификации.	В течение года
5. Совершенствование работы в программе Microsoft Office Excel, с целью проведения обследования речи и заполнение данных в таблицах, в электронном варианте.	В течение года